

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ

ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

5 Ιουνίου 2024

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3186

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. απόφ. 253/16/26.4.2024

Έγκριση Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Το π.δ. 13/2000 «Ίδρυση Πανεπιστημίου Πελοποννήσου» (Α' 12).

2. Τον ν. 4610/2019 «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις» (Α' 70).

3. Τον ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141) και ιδίως τα άρθρα 90-97 αυτού.

4. Τον ν. 5094/2024 «Ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου - Πλαίσιο λειτουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων και άλλες διατάξεις» (Α' 39).

5. Τα άρθρα 75-78 του ν. 4727/2020 «Ψηφιακή Διακυβέρνηση (Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024 - Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες (Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972) και άλλες διατάξεις» (Α' 184).

6. Τον ν. 3469/2006 «Εθνικό Τυπογραφείο, Εφημερίδες της Κυβερνήσεως και λοιπές διατάξεις» (Α' 131).

7. Την υπ' αρ. 9780/01.12.2022 (ΥΟΔΔ 1175) διαπιστωτική πράξη περί εκλογής ως Πρύτανη του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου του Αθανάσιου Κατσή, Καθηγητή του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

8. Την υπ' αρ. 620/26.01.2023 (Β' 500) απόφαση Πρύτανη του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου περί μεταβίβασης αρμοδιοτήτων στους Αντιπρυτάνεις, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 12 του ν. 4957/2022 (Α' 141).

9. Την υπ' αρ. 238/12/6-7-2023 απόφαση Συγκλήτου (ΑΔΑ: ΨΤΥ6469Β7Δ-6ΚΤ).

10. Την υπ' αρ. 8 απόφαση της υπ' αρ. 198/4.12.2023 συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Πολιτικής

Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

11. Το υπ' αρ. 9816/25.04.2024 έγγραφο του Αντιπρυτάνη Ακαδημαϊκών και Φοιτητικών Θεμάτων Μαυρέα Κωνσταντίνου.

12. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού.

13. Τη διεξαχθείσα συζήτηση κατά την 253η Συνεδρίαση της Συγκλήτου (26.04.2024), αποφασίζει:

Την έγκριση του Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ως ακολούθως:

Άρθρο 1 Γενικές Αρχές

Ο τρίτος κύκλος σπουδών του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου οργανώνεται και λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022, όπως τροποποιείται και ισχύει κάθε φορά, του Κανονισμού για τα προγράμματα δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και τις διατάξεις του παρόντος Κανονισμού που εξειδικεύει και συμπληρώνει το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο. Αποσκοπεί στην προαγωγή της πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και οδηγεί στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος (Δ.Δ.), το οποίο πιστοποιεί την εκπόνηση πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και την ουσιαστική συνεισφορά του/της κατόχου του στην εξέλιξη της γνώσης στον αντίστοιχο επιστημονικό κλάδο. Η επιτυχής ολοκλήρωση οδηγεί στο επίπεδο οκτώ (8) του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων, σύμφωνα με το άρθρο 47 του ν. 4763/2020. Ο τρίτος κύκλος σπουδών του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου οργανώνεται σε δύο επιμέρους Προγράμματα: α) το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών «Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων» που οδηγεί στην απόκτηση Διδακτορικού στην Πολιτική Επιστήμη και τις Διεθνείς Σχέσεις και β) το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών στις «Σπουδές Νοτιοανατολικής Ευρώπης» (με αγγλικό τίτλο PhD Programme in "Southeast European Studies") που οδηγεί στην απόκτηση Διδακτορικού στις Σπουδές Νοτιοανατολικής Ευρώπης (PhD in Southeast European Studies). Ο παρών Κανονισμός διέπει και τα

δύο προγράμματα διδακτορικών σπουδών και περιλαμβάνει διατάξεις που εξειδικεύουν επιμέρους ζητήματα κάθε προγράμματος, όπου απαιτείται.

Η τροποποίηση του παρόντος κανονισμού γίνεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που προβλέπει η κείμενη νομοθεσία όπως τροποποιείται και ισχύει κάθε φορά και τα προβλεπόμενα στον Κανονισμό του Ιδρύματος.

Άρθρο 2

Ορισμοί

«Υποψήφιοι διδάκτορες» είναι οι φοιτητές που παρακολουθούν τον τρίτο κύκλο σπουδών.

«Επιβλέπων» είναι ο αρμόδιος για την επιστημονική και μεθοδολογική καθοδήγηση του υποψηφίου διδάκτορα σε όλη τη διάρκεια εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής.

«Εκπόνηση διδακτορικής διατριβής» είναι το σύνολο της επιστημονικής δραστηριότητας που αναλαμβάνει ο υποψήφιος διδάκτορας στο πλαίσιο του τρίτου κύκλου σπουδών στο τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων για να ολοκληρώσει τη συγγραφή της διδακτορικής του διατριβής και έως ότου αναγορευτεί σε διδάκτορα.

«Διδακτορική Διατριβή» είναι το πόνημα που προκύπτει ως αποτέλεσμα της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής.

«Διδάκτορες» είναι οι κάτοχοι διδακτορικού τίτλου σπουδών.

Οι όροι «ενδιαφερόμενος», «υποψήφιος διδάκτορας», «επιβλέπων», «διδάκτορας», «επιστήμονας» χρησιμοποιούνται καθ' οικονομία και δεν αποτελούν διάκριση ως προς το φύλο ή άλλο φυλετικό ή προσωπικό χαρακτηριστικό.

Η χρήση των όρων «έντυπο» ή «πρότυπο έντυπο» δεν είναι αποκλειστική. Για λόγους αποτελεσματικής επεξεργασίας και εξοικονόμησης πόρων η ορολογία ενδέχεται να αφορά στην υποβολή ηλεκτρονικών δηλώσεων ή την ηλεκτρονική καταχώρηση πληροφοριών κ.λπ.

Άρθρο 3

Αρμόδια όργανα και επιτροπές

Αρμόδια όργανα για τη διοργάνωση των διδακτορικών σπουδών του Ιδρύματος είναι:

- α) Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου,
- β) η Συνέλευση του Τμήματος,

Οι αρμοδιότητες των οργάνων διοίκησης των διδακτορικών σπουδών ορίζονται με την κείμενη νομοθεσία όπως κάθε φορά ισχύει.

Η Σύγκλητος του Ιδρύματος είναι το αρμόδιο όργανο για θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού και οργανωτικού χαρακτήρα των διδακτορικών σπουδών και ασκεί όσες αρμοδιότητες δεν ανατίθενται από το νόμο ειδικά σε άλλα όργανα.

Η Συνέλευση του Τμήματος είναι αρμόδια για τη διοργάνωση προγραμμάτων σπουδών τρίτου κύκλου και ασκεί κάθε δραστηριότητα που προβλέπεται από τις διατάξεις του ν. 4957/2022.

Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου έχει την ευθύνη της

διοικητικής υποστήριξης, της οργάνωσης και της λειτουργίας του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών. Η Συνέλευση του Τμήματος δύναται να αποφασίζει τη σύσταση Επιτροπής Διδακτορικών Σπουδών. Την Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών αποτελούν πέντε μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, ένα μέλος της οποίας ορίζεται ως Ακαδημαϊκός Συντονιστής για το ΠΔΣ στην Πολιτική Επιστήμη και Διεθνείς Σχέσεις και ένα μέλος της οποίας ορίζεται ως Ακαδημαϊκός Συντονιστής για το ΠΔΣ στις Σπουδές Νοτιοανατολικής Ευρώπης. Η Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών έχει θητεία δύο ετών και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος για θέματα λειτουργίας και διαχείρισης του προγράμματος διδακτορικών σπουδών:

- Εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος για ζητήματα υλοποίησης του προγράμματος μαθημάτων που περιλαμβάνει το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών σύμφωνα με το άρθρο 9.2 του παρόντος Κανονισμού,

- κάνει εισηγήσεις προς τη Συνέλευση του Τμήματος για ζητήματα όπως η (μερική) αναθεώρηση της οργάνωσης, του περιεχομένου ή του ερευνητικού προσανατολισμού του ΠΔΣ,

- διαβουλεύεται με εκπροσώπους ενδιαφερόμενων φορέων σε σχέση με το ΠΔΣ, την υλοποίησή του, και τη διαρκή αναβάθμισή του.

Άρθρο 4

Συμβουλευτική Επιτροπή

Η Συνέλευση του Τμήματος δύναται να ορίζει Συμβουλευτική Επιτροπή. Η Συμβουλευτική Επιτροπή είναι ένα γνωμοδοτικό όργανο που συνεισφέρει με την κατάθεση ιδεών και απόψεων στη διαρκή ανταπόκριση του προγράμματος σπουδών και των μαθησιακών στόχων του Π.Δ.Σ. στις ανάγκες της αγοράς εργασίας για απόφοιτους του προγράμματος. Η Συμβουλευτική Επιτροπή, της οποίας η σύνθεση αντανakλά την ισόρροπη εκπροσώπηση των φύλων, αποτελείται από διακεκριμένους επιστήμονες και εκπροσώπους ενδιαφερόμενων φορέων, όπως δημόσιους, ιδιωτικούς και κοινωνικούς φορείς απασχόλησης αποφοίτων.

Τα μέλη της Συμβουλευτικής Επιτροπής δύναται να είναι έως και πέντε (5), έχουν διετή ανανεώσιμη θητεία και εκλέγονται από τη Συνέλευση του Τμήματος κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Διδακτορικών Σπουδών. Η Συμβουλευτική Επιτροπή συνεδριάζει ετησίως σε κοινή συνεδρίαση με την Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών ενόψει της προετοιμασίας του επόμενου ακαδημαϊκού έτους, αλλά και εκτάκτως εάν παραστεί σχετική ανάγκη.

Άρθρο 5

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ), οδηγούν σε προσόντα που αναγνωρίζονται σε σπουδαστές του τρίτου κύκλου σπουδών και καλλιεργούνται γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες με βάση το Εθνικό και το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (EQF, NQF) και τους περιγραφικούς δείκτες Επιπέδου οκτώ (8) του Δουβλίνου (Dublin Descriptors). Σκοπός είναι η άρτια επιστημονική κατάρτιση των υποψηφίων διδασκόντων σε εξειδικευμέ-

νους τομείς της Πολιτικής Επιστήμης και των Διεθνών Σχέσεων και στις Σπουδές Νοτιοανατολικής Ευρώπης.

5.1. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι διδάκτορες του Τμήματος αναμένεται σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων να:

- Διαθέτουν εξειδικευμένη γνώση σε συγκεκριμένο επιμέρους τομέα του γνωστικού πεδίου της Πολιτικής Επιστήμης και των Διεθνών Σχέσεων ως βάση για πρωτότυπη σκέψη, αντίληψη των θεμάτων αιχμής του συγκεκριμένου γνωστικού τομέα και για ανάπτυξη ερευνητικής και επαγγελματικής δραστηριότητας,

- επιδεικνύουν κριτική κατανόηση των αρχών, θεωριών, μεθοδολογιών και πρακτικών που διέπουν την Πολιτική Επιστήμη και τις Διεθνείς Σχέσεις και να κατανοούν τη διασύνδεση με άλλα γνωστικά πεδία όπως των οικονομικών, της ιστορίας, της κοινωνιολογίας, της φιλοσοφίας, των ευρωπαϊκών σπουδών, του δικαίου και της δημόσιας πολιτικής,

- διαθέτουν αυξημένη κριτική αντίληψη της εξελικτικής δυναμικής και των θεμάτων αιχμής στο γνωστικό πεδίο της Πολιτικής Επιστήμης και των Διεθνών Σχέσεων,

- εφαρμόζουν στην έρευνά τους με ευχέρεια τις θεωρίες και μεθοδολογίες που διέπουν την Πολιτική Επιστήμη και τις Διεθνείς Σχέσεις και ειδικότερα τον συγκεκριμένο τομέα στον οποίο εντάσσεται η έρευνά τους,

- εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις εξειδικευμένες γνώσεις στην ανάλυση και την εξεύρεση καινοτόμων λύσεων σε σύνθετα, (δι)επιστημονικά ζητήματα,

- είναι σε θέση να ερμηνεύουν, να διαμορφώνουν έγκυρες κρίσεις, να αξιολογούν ζητήματα συναφή που άπτονται του εξειδικευμένου πεδίου του διδακτορικού τους,

- αρθρώνουν επαγωγικά με επιστημονικά τεκμηριωμένο τρόπο, λύσεις στα σύνθετα και νέα ζητήματα του εξειδικευμένου τομέα του διδακτορικού τους και διαμορφώνουν έγκυρες κρίσεις λαμβάνοντας υπόψη τις εκάστοτε συναφείς κοινωνικές, οικονομικές, πολιτιστικές και ηθικές διαστάσεις,

- τεκμηριώνουν τις θέσεις τους με εξειδικευμένες πληροφορίες και επιχειρήματα, σχετικά με το αντικείμενο του διδακτορικού τους, προς εξειδικευμένο ή μη κοινό με σαφήνεια, επάρκεια και ακρίβεια,

- έχουν αναπτύξει με αυτονομία τις γνώσεις και τις ικανότητές τους σε υψηλό επίπεδο,

- εφαρμόζουν στον επαγγελματικό χώρο τις εξειδικευμένες γνώσεις και ικανότητες που απέκτησαν για να επιλύουν προβλήματα και να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά νέα, (δι)επιστημονικά ζητήματα,

- προωθήσουν, εντός ακαδημαϊκών και επαγγελματικών πλαισίων, επιστημονικά, τεχνολογικά και κοινωνικά επιτεύγματα σε μια κοινωνία βασισμένη στη γνώση,

- αναλαμβάνουν αυτόνομα την ευθύνη για την εκπαίδευση/επιμόρφωση/διδασκαλία, καθώς και για τη διαχείριση μιας ομάδας και αξιολογούν την απόδοσή της.

5.2. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών στις Σπουδές Νοτιοανατολικής Ευρώπης

Το προτεινόμενο διδακτορικό πρόγραμμα προάγει την υψηλού επιπέδου κοινωνική έρευνα για την περιοχή

της Νοτιοανατολικής Ευρώπης, είναι κατεξοχήν πολύ- ή/και δια-επιστημονικό όπως και διαθεματικό. Στο διδακτορικό πρόγραμμα μπορεί να διεξαχθεί έρευνα που εδράζεται σε θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις της πολιτικής επιστήμης, των διεθνών σχέσεων, των οικονομικών, της κοινωνιολογίας, της κοινωνικής γεωγραφίας, της πολιτικής φιλοσοφίας, των ευρωπαϊκών σπουδών ή άλλης κοινωνικής επιστήμης.

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι διδάκτορες του Τμήματος αναμένεται σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων να:

- Διαθέτουν εξειδικευμένη γνώση στις Σπουδές Περιοχής και στον συγκεκριμένο τομέα των Σπουδών Νοτιοανατολικής Ευρώπης ως βάση για πρωτότυπη σκέψη, αντίληψη των θεμάτων αιχμής του συγκεκριμένου γνωστικού τομέα και για ανάπτυξη ερευνητικής και επαγγελματικής δραστηριότητας,

- επιδεικνύουν κριτική κατανόηση των αρχών, θεωριών, μεθοδολογιών και πρακτικών που διέπουν τις Σπουδές Περιοχής και να αναπτύξουν την ικανότητά τους να διατυπώνουν και να ελέγχουν πρωτότυπες ερευνητικές υποθέσεις, να διεξάγουν πρωτότυπη έρευνα που διευρύνει τα όρια της γνώσης και αναπτύσσει έργο διεθνούς εμβέλειας στις Σπουδές Νοτιοανατολικής Ευρώπης,

- διαθέτουν αυξημένη κριτική αντίληψη της εξελικτικής δυναμικής και των θεμάτων αιχμής στο γνωστικό πεδίο της Πολιτικής Επιστήμης και των Διεθνών Σχέσεων και ειδικότερα στις Σπουδές Νοτιοανατολικής Ευρώπης,

- εφαρμόζουν στην έρευνά τους με ευχέρεια τις θεωρίες και μεθοδολογίες που διέπουν την Πολιτική Επιστήμη και τις Διεθνείς Σχέσεις και ειδικότερα τις Σπουδές Νοτιοανατολικής Ευρώπης όπου εντάσσεται η έρευνά τους,

- εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις εξειδικευμένες γνώσεις στην ανάλυση και την εξεύρεση καινοτόμων λύσεων σε σύνθετα, (δι)επιστημονικά ζητήματα,

- είναι σε θέση να ερμηνεύουν, να διαμορφώνουν έγκυρες κρίσεις, να αξιολογούν ζητήματα συναφή που άπτονται του πεδίου Σπουδών Νοτιοανατολικής Ευρώπης,

- αρθρώνουν επαγωγικά με επιστημονικά τεκμηριωμένο τρόπο, λύσεις στα σύνθετα και νέα ζητήματα του πεδίου Σπουδών Νοτιοανατολικής Ευρώπης, και διαμορφώνουν έγκυρες κρίσεις λαμβάνοντας υπόψη τις εκάστοτε συναφείς κοινωνικές, οικονομικές, πολιτιστικές και ηθικές διαστάσεις,

- έχουν αναπτύξει με αυτονομία τις γνώσεις και τις ικανότητές τους σε υψηλό επίπεδο,

- εφαρμόζουν στον επαγγελματικό χώρο τις εξειδικευμένες γνώσεις και ικανότητες που απέκτησαν για να επιλύουν προβλήματα και να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά νέα, (δι)επιστημονικά ζητήματα,

- αναπτύξουν την κριτική και συνθετική τους ικανότητα, την επικοινωνία τους με τα άλλα μέλη της επιστημονικής κοινότητας και της ευρύτερης κοινωνίας για θέματα της ειδικότητάς τους εντός του πεδίου Σπουδών Νοτιοανατολικής Ευρώπης,

- εμπλουτίσουν τη γνώση του ειδικού τους επιστημονικού πεδίου με την γνώση γειτονικών επιστημονικών πεδίων έτσι ώστε να είναι δεκτικοί σε διεπιστημονικές προσεγγίσεις και να προάγουν την επιστημονική, πο-

λιτισμική και τεχνολογική πρόοδο στην κοινωνία της γνώσης,

- αναλαμβάνουν αυτόνομα την ευθύνη για την εκπαίδευση/επιμόρφωση/διδασκαλία, καθώς και για τη διαχείριση μιας ομάδας και αξιολογούν την απόδοσή της.

Άρθρο 6

Διαδικασία και κριτήρια επιλογής υποψηφίων διδασκόντων

6.1 Περίοδος υποβολής αιτήσεων

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος εκδίδεται «Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος» (εφεξής «πρόσκληση») για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Περιλαμβάνει τις ακόλουθες περιπτώσεις:

1) Εκπόνηση διδακτορικής διατριβής κατόπιν δήλωσης ενδιαφέροντος. Οι ενδιαφερόμενοι έρχονται σε επικοινωνία με αρμόδιο μέλος ΔΕΠ, με τη συνεργασία και με τη σύμφωνη γνώμη του οποίου προκύπτει η προτεινόμενη για εκπόνηση διδακτορική διατριβή. Στην πρόσκληση, η περίπτωση αυτή ενεργοποιείται εφόσον υπάρχει τουλάχιστον ένα μέλος ΔΕΠ που μπορεί και επιθυμεί να αναλάβει την επίβλεψη διδακτορικής διατριβής σε συγκεκριμένα θεματικά πεδία.

2) Εκπόνησης διδακτορικής με ανάθεση. Οι ενδιαφερόμενοι υποβάλλουν αίτηση για την εκπόνηση συγκεκριμένης διατριβής που έχει προταθεί από μέλος ΔΕΠ και ακολουθείται διαδικασία επιλογής ενός, μόνο, υποψηφίου για την εκπόνηση της εν λόγω διατριβής. Στην πρόσκληση, η περίπτωση αυτή ενεργοποιείται εφόσον προταθεί τουλάχιστον μία θέση εκπόνησης διατριβής από μέλος ΔΕΠ. Για τις περιπτώσεις (1) και (2) παραπάνω, σε κάθε πρόσκληση και σε αντιστοιχία με τα αναφερόμενα επιστημονικά πεδία, επισυνάπτεται ονομαστικός κατάλογος των μελών ΔΕΠ με τον αριθμό υποψηφίων διδασκόντων που διατίθενται να επιβλέψουν στο πλαίσιο της πρόσκλησης με μέγιστο τον αριθμό που υπολείπεται έως το ανώτατο όριο επίβλεψης υποψηφίων διδασκόντων. Ο αριθμός καθορίζεται σύμφωνα με τα διαθέσιμα στοιχεία κατά την δημοσίευση της πρόσκλησης και ενημερώνεται καθ' όλη τη διάρκεια που είναι σε ισχύ η πρόσκληση, εφόσον προκύψουν μεταβολές, με τη σύμφωνη γνώμη του μέλους ΔΕΠ. Η πρόσκληση εκδίδεται μία φορά ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο. Η προθεσμία υποβολής αιτήσεων έχει διάρκεια τρεις (3) ημερολογιακούς μήνες από τη δημοσίευση της πρόσκλησης. Οι σχετικές ημερομηνίες προκύπτουν από το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του πανεπιστημίου, εξειδικεύονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και αναφέρονται στην εκάστοτε πρόσκληση. Η πρόσκληση περιορίζει μόνο την περίοδο υποβολής αιτήσεων και όχι τη δυνατότητα ή τη χρονική περίοδο που μπορούν οι ενδιαφερόμενοι να επικοινωνήσουν με μέλη ΔΕΠ για δυναμική συνεργασία στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Απαραίτητη προϋπόθεση για να εξεταστεί μία υποψηφιότητα, αποτελεί η επικοινωνία και συμφωνία της/του ενδιαφερόμενου με την/τον εν δυνάμει επιβλέποντα επί του θέματος και της πρότασης που υποβάλλει.

6.2. Προϋποθέσεις υποβολής αίτησης για εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για την εγγραφή σε πρό-

γραμμα διδακτορικών σπουδών έχει όποιος είναι κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος που έχει χορηγηθεί από Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

Όλοι οι αιτούντες πρέπει να έχουν πιστοποίηση γλωσσομάθειας στην Αγγλική γλώσσα επιπέδου «Πολύ Καλά Γ1/C1» που αναγνωρίζεται από το ΑΣΕΠ, ή να έχουν αναγνωρισμένο τίτλο του πρώτου ή και δεύτερου κύκλου σπουδών που αποδόθηκε από ίδρυμα με κύρια γλώσσα την Αγγλική.

Η διαδικασία υποβολής φακέλου και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά αναφέρονται ρητά στην πρόσκληση.

6.3. Απαιτούμενα Δικαιολογητικά

Κάθε ενδιαφερόμενος που πληροί τις προϋποθέσεις του άρθρου 6.2 του Κανονισμού Διδακτορικών σπουδών, δύναται να υποβάλλει αίτηση προς τη Συνέλευση του Τμήματος.

Η αίτηση περιλαμβάνει κατ' ελάχιστον τα εξής στοιχεία:

- Προτεινόμενο τίτλο διδακτορικής διατριβής.
- Σύντομο υπόμνημα με το αντικείμενο που θα πραγματευτεί η διδακτορική διατριβή.
- Γλώσσα συγγραφής, η οποία δύναται να είναι διαφορετική της ελληνικής.

- Προτεινόμενο επιβλέποντα της διδακτορικής διατριβής του οποίου το γνωστικό αντικείμενο ή το επιστημονικό έργο είναι συναφές με αυτό της προς εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.

Η αίτηση συνοδεύεται από:

- Αναλυτικό Βιογραφικό Σημείωμα στο οποίο περιλαμβάνονται, εφόσον υπάρχουν, τυχόν συμμετοχές σε έρευνες, επιστημονικά συνέδρια, και επιστημονικές δημοσιεύσεις.

- Αντίγραφο πτυχίου/διπλώματος.

- Αντίγραφο Μεταπτυχιακού Διπλώματος της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

- Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας αγγλικής γλώσσας επιπέδου Γ1. Οι πτυχιούχοι αγγλόφωνων πανεπιστημίων απαλλάσσονται από την υποχρέωση προσκόμισης πιστοποιητικού γλωσσομάθειας.

- Αποδεδειγμένη καλή γνώση μίας δεύτερης ξένης γλώσσας (επίπεδο B2), εφόσον υπάρχει.

- Δύο συστατικές επιστολές από μέλη ΔΕΠ.

- Αντίγραφο δελτίου αστυνομικής ταυτότητας.

Για τις περιπτώσεις τίτλων σπουδών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής, η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει αρμόδια επιτροπή προκειμένου να διαπιστώσει σύμφωνα με όσα ορίζονται στο άρθρο 304 του ν.4957/2022 όπως τροποποιήθηκε και ισχύει:

α) Αν το ίδρυμα απονομής του τίτλου συμπεριλαμβάνεται στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής που τηρεί και επικαιροποιεί ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., β) αν ο τίτλος σπουδών από την αλλοδαπή εντάσσεται στο Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων που είναι αναρτημένος στον ιστότοπο του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

Ο υποψήφιος οφείλει να προσκομίσει βεβαίωση στην οποία αναφέρεται ο τόπος σπουδών, η οποία εκδίδεται και αποστέλλεται από το πανεπιστήμιο της αλλοδαπής. Αν ως τόπος σπουδών ή μέρος αυτών βεβαιώνεται η ελ-

ληνική επικράτεια, ο τίτλος σπουδών δεν αναγνωρίζεται, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι.

Όλοι οι ενδιαφερόμενοι ανεξαιρέτως υποβάλλουν φάκελο υποψηφιότητας με τα δικαιολογητικά σύμφωνα με όσα ορίζονται στην πρόσκληση. Κατά την αξιολόγηση της υποψηφιότητας ενδέχεται να ζητηθούν πρόσθετα στοιχεία ή τεκμηρίωση κατά περίπτωση.

6.4. Διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκόντων

Η επιλογή των υποψηφίων διδασκόντων σε κάθε πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Η Γραμματεία του Τμήματος ελέγχει την πληρότητα των αιτήσεων και την ορθότητα των υποβαλλόμενων δικαιολογητικών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τον παρόντα Κανονισμό, και στη συνέχεια διαβιβάζει τις αιτήσεις και τα συνημμένα δικαιολογητικά στη Συνέλευση του Τμήματος για αξιολόγηση.

Η Συνέλευση του Τμήματος έχει τη δυνατότητα, πριν λάβει την απόφαση επί μίας ή περισσοτέρων αιτήσεων, να ορίσει τριμελείς εισηγητικές επιτροπές που αποτελούνται από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, αναθέτοντας σε κάθε επιτροπή να εισηγηθεί επί ενός συνόλου αιτήσεων. Κάθε τριμελής επιτροπή εξετάζει τις αιτήσεις και τα συνημμένα έγγραφα και δύναται να καλέσει τους υποψηφίους σε συνέντευξη. Στη συνέχεια υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος υπόμνημα, στο οποίο αναγράφονται οι λόγοι για τους οποίους κάθε υποψήφιος πρέπει ή δεν πρέπει να γίνει δεκτός, καθώς και ο προτεινόμενος επιβλέπων, εφόσον αυτός δεν έχει προταθεί από τον υποψήφιο.

Τα υπομνήματα των επιτροπών λαμβάνονται υπόψη από τη Συνέλευση του Τμήματος κατά τη συζήτηση που αφορά την έγκριση των οικείων αιτήσεων.

Η Συνέλευση του Τμήματος αφού λάβει υπόψη τη γνώμη του προτεινόμενου και το υπόμνημα της επιτροπής αποφασίζει τεκμηριωμένα να εγκρίνει ή να απορρίψει την αίτηση του υποψηφίου. Στην απόφαση της Συνέλευσης ορίζεται:

- Ο επιβλέπων της διατριβής,
- τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, που πλαισιώνει και υποστηρίζει την εκπόνηση και τη συγγραφή της διατριβής και
- η γλώσσα συγγραφής της διατριβής η οποία δύναται να είναι διάφορη της ελληνικής.

Για την επιλογή υποψηφίων διδασκόντων τα ακαδημαϊκά κριτήρια είναι τα ακόλουθα:

1. Βαθμός πρώτου Πτυχίου,
2. Βαθμός Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (σε συναφές γνωστικό αντικείμενο με την προκήρυξη),
3. αποδεδειγμένη καλή γνώση μίας δεύτερης ξένης γλώσσας (επίπεδο B2),
4. η προοπτική για την πραγματοποίηση πρωτότυπης έρευνας. Η ερευνητική ικανότητα αποδεικνύεται α) από την αρχική ερευνητική πρόταση που υποβάλλεται από τους υποψηφίους, β) δημοσιεύσεις σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά, γ) συμμετοχή με εισήγηση σε συνέδρια με κριτές και, δ) συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα όπως καταγράφονται στο Αναλυτικό Βιογραφικό.

Οι προθεσμίες περαίωσης των σχετικών διαδικασιών ανά πρόσκληση, ορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και γνωστοποιούνται εγκαίρως μέσω σχετικών ανακοινώσεων. Η εγγραφή των υποψηφίων διδασκόντων γίνεται εντός 30 ημερών από την ημερομηνία συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος κατά τη διάρκεια της οποίας αποφασίστηκε η έγκριση των αιτήσεων των υποψηφίων. Η έναρξη της εκπόνησης της διατριβής συμβαδίζει με την έναρξη της διδακτικής περιόδου του επόμενου εξαμήνου.

Τα ονόματα των υποψηφίων διδασκόντων, των επιβλεπόντων, των μελών της συμβουλευτικής επιτροπής, οι τίτλοι των εκπονούμενων διατριβών και σύντομη περίληψη αυτών αναρτώνται στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα.

6.5. Εξαιρέσεις

Από τις παραπάνω προθεσμίες και διαδικασίες υποβολής και αξιολόγησης αιτήσεων εξαιρούνται οι περιπτώσεις διεκδίκησης υποτροφίας ή χρηματοδότησης για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής μέσα από συναγωνιστική ή παρεμφερή διαδικασία, όπως προκήρυξη ή πρόσκληση υποβολής αιτήσεων για χρηματοδότηση διδακτορικής έρευνας από Εθνικούς, Ευρωπαϊκούς ή και άλλους Διεθνείς φορείς και οργανισμούς.

Σε αυτές τις περιπτώσεις οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να έλθουν σε επικοινωνία με τον δυνητικό επιβλέποντα με δική τους πρωτοβουλία ή το αντίστροφο, για τους σκοπούς της διεκδίκησης της χρηματοδότησης, ή να εκδοθεί έκτακτη ή συμπληρωματική πρόσκληση ενδιαφέροντος από το τμήμα με πρωτοβουλία του δυνητικού επιβλέποντα. Στις περιπτώσεις αυτές ο δυνητικός επιβλέπων είναι αρμόδιος να κρίνει και να επιλέξει τον υποψήφιο με τον οποίο θα συνεργαστεί στη διεκδίκηση της χρηματοδότησης.

Άρθρο 7

Επίβλεψη Υποψηφίων Διδασκόντων

7.1. Δικαίωμα επίβλεψης

Η ανάθεση επιβλέποντα και ο ορισμός τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής του υποψηφίου διδάκτορα γίνονται σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο άρθρο 94 του ν.4957/2022 όπως τροποποιείται και ισχύει.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων ορίζεται η τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή, μεταξύ των οποίων ορίζεται και ο επιβλέπων.

Στη συμβουλευτική επιτροπή δύναται να συμμετέχουν ως μέλη:

- Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) κάθε βαθμίδας του Τμήματος του Α.Ε.Ι.,
- μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.,
- Ομότιμοι Καθηγητές και αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π.,
- μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού σε Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες,
- ερευνητές κάθε βαθμίδας που υπηρετούν σε ερευ-

νητικούς και τεχνολογικούς φορείς του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), συμπεριλαμβανομένης της Ακαδημίας Αθηνών εφόσον διαθέτει διδακτορικό δίπλωμα και ερευνητική δραστηριότητα συναφή με το αντικείμενο της διδακτορικής διατριβής,

- καθηγητές ιδρυμάτων της αλλοδαπής και ερευνητές ερευνητικών οργανισμών της αλλοδαπής.

Τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής έχουν είτε ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο, είτε ίδιο ή συναφές επιστημονικό έργο με την προς εκπόνηση διδακτορική διατριβή. Ο αριθμός των αφυπηρετησάντων Μελών Δ.Ε.Π. που συμμετέχουν ως μέλη στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή δεν δύναται να υπερβαίνει τον έναν.

Τουλάχιστον ένα μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής προέρχεται από άλλο ΑΕΙ της ημεδαπής, πέραν του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, ή της Αλλοδαπής. Η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή είναι αρμόδια για την υποστήριξη του υποψήφιου διδάκτορα κατά τη διαδικασία εκπόνησης και συγγραφής της διδακτορικής διατριβής και την παρακολούθηση της προόδου της. Ο επιβλέπων και τα μέλη της συμβουλευτικής επιτροπής δεν δικαιούνται αμοιβής ή άλλης αποζημίωσης για την υποστήριξη της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής.

7.2. Ανώτατο όριο επίβλεψης υποψηφίων διδακτόρων
Το ανώτατο όριο επίβλεψης Διδακτορικών Διατριβών ανά μέλος ΔΕΠ, ανέρχεται σε πέντε (5) υποψήφιους διδάκτορες συνολικά.

Υπέρβαση του ορίου επιτρέπεται για την επίβλεψη έως ενός (1) υποψήφιου διδάκτορα στο πλαίσιο της διεθνοποίησης του Τμήματος και της λειτουργίας του ξενόγλωσσου ΠΔΣ, καθώς και επιπλέον δύο (2) υποψηφίων διδακτόρων των οποίων η εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής χρηματοδοτείται ευθέως από Εθνικό ή Ευρωπαϊκό ή άλλο πρόγραμμα χρηματοδότησης.

Υπέρβαση του ορίου επιτρέπεται επίσης για την επίβλεψη υποψηφίων διδακτόρων με συνεπίβλεψη.

7.3. Αντικατάσταση Επιβλέποντος ή Μελών Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής

Αν κάποιο από τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, συμπεριλαμβανομένου του επιβλέποντος, εκλείψει ή αδυνατεί να εκπληρώσει τα καθήκοντά του, μετά από αίτημα του ίδιου ή του υποψήφιου διδάκτορα, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται να ορίζεται αντικαταστάτης του έως την ολοκλήρωση της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής ακόμη και καθ' υπέρβαση του μέγιστου αριθμού υποψηφίων διδακτόρων που δύναται να έχει κάθε επιβλέπων.

7.4 Μετακίνηση ή Αφυπηρέτηση Επιβλέποντος ή Μελών Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής

Αν ο επιβλέπων ή μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής μετακινηθεί σε άλλο Τμήμα του ΠΑΠΕΛ ή άλλου Α.Ε.Ι. ή αφυπηρετήσει, δύναται να συνεχίσει να κατέχει την ιδιότητα του επιβλέποντος της διδακτορικής διατριβής, εφόσον συναινεί, και ο τίτλος απονέμεται από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, όπου ανήκει το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων που ξεκίνησε η εκπόνηση της διατριβής.

Άρθρο 8

Διδακτορικές διατριβές με συνεπίβλεψη

Προγράμματα σπουδών τρίτου κύκλου για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής με συνεπίβλεψη διοργανώνονται από το Τμήμα σε συνεργασία με ένα (1) ή περισσότερα Τμήματα του Ιδρύματος ή άλλου Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες, ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα, την Ακαδημία Αθηνών, καθώς και με Ιδρύματα της αλλοδαπής. Δεν επιτρέπεται η σύμπραξη με εκπαιδευτικούς φορείς μη τυπικής μεταλυκειακής εκπαίδευσης του ν. 3696/2008 (Α' 177).

Για την περίπτωση εκπόνησης διδακτορικών διατριβών με συνεπίβλεψη καταρτίζεται Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας (ΕΠΣ) μεταξύ των συνεργαζόμενων φορέων το οποίο εγκρίνεται από τα αρμόδια συλλογικά όργανα των συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων και περιλαμβάνει τους ειδικότερους όρους συνεργασίας για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής.

Άρθρο 9

Εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής

9.1. Παρακολούθηση μαθημάτων πρώτου και δευτέρου κύκλου σπουδών

Οι υποψήφιοι διδάκτορες έχουν δικαίωμα να παρακολουθήσουν, χωρίς εξέταση, μαθήματα του πρώτου και δεύτερου κύκλου σπουδών που είναι συναφή με το αντικείμενο της διατριβής τους κατόπιν αίτησής τους. Την παρακολούθηση μαθημάτων του πρώτου και δεύτερου κύκλου σπουδών μπορεί να εισηγηθεί και ο επιβλέπων εφόσον κρίνει ότι αφορούν σε γνώσεις χρήσιμες για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής.

9.2. Διάρθρωση προγράμματος εκπόνησης διδακτορικής διατριβής

α. Η διάρθρωση του προγράμματος δομείται ως εξής:
1ο έτος: 60 Πιστωτικές Μονάδες ECTS (Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων)

Κατά τη διάρκεια του πρώτου (1ου) έτους εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής οι υποψήφιοι διδάκτορες οφείλουν να παρακολουθήσουν υποχρεωτικά μαθήματα τα οποία προσφέρονται από το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων. Η ανάθεση διδασκαλίας μαθημάτων γίνεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Στο πρόγραμμα διδάσκουν μέλη του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων και άλλων τμημάτων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ή άλλων τμημάτων Πανεπιστημίων της ημεδαπής και συνεργαζόμενων Πανεπιστημίων της αλλοδαπής, καθώς και άλλες κατηγορίες διδασκόντων σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022 που αφορά στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Η επιτυχής ολοκλήρωση της παρακολούθησης των υποχρεωτικών μαθημάτων του πρώτου έτους αποτελεί προϋπόθεση για την ολοκλήρωση της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής. Η δομή του προγράμματος είναι:

Α' Εξάμηνο			
A/A	Τίτλος Μαθήματος/Εκπαιδευτικές- Ερευνητικές δραστηριότητες	ECTS	Διδακτικές ώρες
1	Ερευνητικές Μέθοδοι στις Κοινωνικές και Ανθρωπιστικές Επιστήμες I (Research Methods in Social Sciences and Humanities I)	5	2x7
2	Θέματα Έρευνας στην Πολιτική Επιστήμη και τις Διεθνείς Σχέσεις (Research Issues in Political Science and International Relations)	5	2x7
3	Διεξαγωγή Έρευνας και Συγγραφή Διδακτορικής Διατριβής (Research and Dissertation Writing)	20	-
Συνολικά		30	
Β' Εξάμηνο			
A/A	Τίτλος Μαθήματος/Εκπαιδευτικές- Ερευνητικές δραστηριότητες	ECTS	Διδακτικές ώρες
1	Ερευνητικές Μέθοδοι στις Κοινωνικές και Ανθρωπιστικές Επιστήμες II (Research Methods in Social Sciences and Humanities II)	5	2x7
2	Θέματα Έρευνας στις Σπουδές Περιοχής (Research Issues in Area Studies)	5	2x7
3	Διεξαγωγή Έρευνας και Συγγραφή Διδακτορικής Διατριβής (Research and Dissertation Writing)	20	-
Συνολικά		30	

2ο έτος: 60 Πιστωτικές Μονάδες ECTS (Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων)

- Διεξαγωγή έρευνας και συγγραφή διδακτορικής διατριβής

3ο έτος: 60 Πιστωτικές Μονάδες ECTS (Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων)

- Ολοκλήρωση έρευνας
- Συγγραφή διδακτορικής διατριβής
- Δημόσια υποστήριξη διατριβής

Ελάχιστο Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων ECTS για την απονομή του διδακτορικού διπλώματος: 180 ECTS.

Το Πρόγραμμα διδασκαλίας μαθημάτων δύναται να υλοποιείται με μορφές σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης και με υβριδικό τρόπο.

Τροποποίηση του Προγράμματος των μαθημάτων και ανακατανομή στα εξάμηνα του προγράμματος μπορεί να γίνει με αποφάσεις των αρμοδίων οργάνων και τις διαδικασίες που προβλέπει η κείμενη νομοθεσία.

Β. Γλώσσα παρακολούθησης των μαθημάτων και αξιολόγησης

Στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών «Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων» η γλώσσα παρακολούθησης των μαθημάτων και αξιολόγησης δύναται να είναι η ελληνική ή η αγγλική.

Στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών στις Σπουδές Νοτιοανατολικής Ευρώπης η γλώσσα παρακολούθησης των μαθημάτων και η αξιολόγηση είναι η αγγλική.

γ. Περιγραφές Μαθημάτων

Μάθημα: Ερευνητικές Μέθοδοι στις Κοινωνικές και Ανθρωπιστικές Επιστήμες I (α' εξάμηνο)

Η φιλοδοξία του μαθήματος, είναι να μυήσει τους φοιτητές στο γενικό πνεύμα της πρωτότυπης έρευνας και να τους καλλιεργήσει κρίσιμες ερευνητικές δεξιότητες. Εγείρει θεμελιώδη ζητήματα της έρευνας όπως η συγγραφή ενός ερευνητικού σχεδίου, η ηθική διάσταση της έρευνας και συζητά μεθόδους θεωρητικής αναζήτη-

σης νέων ιδεών και της εφαρμογής τους στην έρευνα. Στοχεύει επίσης στο να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις καθιερωμένες μεθόδους συλλογής και τεχνικών ανάλυσης ποσοτικών-στατιστικών και ποιοτικών δεδομένων, περιλαμβανομένης της χρήσης πρωτογενών πηγών στην βιβλιογραφική έρευνα, τεχνικών συνέντευξης ειδικών, ερωτηματολογίων και συνεντεύξεων με focus groups. Μάθημα: Ερευνητικές Μέθοδοι στις Κοινωνικές και Ανθρωπιστικές Επιστήμες II (β' εξάμηνο)

Ο στόχος του μαθήματος είναι να διευρύνει το φάσμα των ερευνητικών δεξιοτήτων που καλούνται να αναπτύξουν οι φοιτητές θέτοντας ειδικότερα μεθοδολογικά ερωτήματα στο πεδίο των κοινωνικών, πολιτικών και ανθρωπιστικών επιστημών. Το μάθημα ανοίγει με ζητήματα ιστοριογραφίας και συνεχίζει με περαιτέρω οντολογικά και επιστημολογικά ερωτήματα. Επίσης, εξετάζει ζητήματα όπως τη μελέτη των κοινωνικών κινημάτων, μεθόδους διερεύνησης ηθικών φαινομένων και πολιτικών συστημάτων, ενώ μία διάλεξη είναι αφιερωμένη στις ερευνητικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στις Ευρωπαϊκές Σπουδές.

Μάθημα: Θέματα Έρευνας στην Πολιτική Επιστήμη και τις Διεθνείς Σχέσεις (α' εξάμηνο)

Ο κύριος στόχος αυτού του μαθήματος είναι να εκθέσει τους ΥΔ στη διαδικασία της έρευνας αποσκοπώντας στην ακαδημαϊκή ισχυροποίηση των ΥΔ μέσω της αναμέτρησής τους με κεντρικές έννοιες και κρίσιμα θέματα στο πεδίο της Πολιτικής Επιστήμης και των Διεθνών Σχέσεων όπως η έννοια της κυριαρχίας, η σχέση μεταξύ θρησκείας και διεθνούς πολιτικής, η μελέτη της κοινωνίας των πολιτών, η θέση των γυναικών στην πολιτική. Επίσης, θίγει ζητήματα αγωνιστικής πολιτικής και βίας, όπως ο λαϊκισμός, η εξέγερση και η επανάσταση, η θεωρία του δίκαιου πολέμου. Το μάθημα φιλοδοξεί να εκθέσει τους υποψήφιους διδάκτορες σε γνώσεις και πεδία μελέτης που μπορούν να αξιοποιηθούν στις διδακτορικές τους

σπουδές και να εμπλουτίσουν τη γνώση του ειδικού τους επιστημονικού πεδίου με την γνώση γειτονικών επιστημονικών πεδίων έτσι ώστε να είναι δεκτικοί σε διεπιστημονικές προσεγγίσεις και να προάγουν την επιστημονική, πολιτισμική και τεχνολογική πρόοδο στην κοινωνία της γνώσης. Το πρόγραμμα ποικίλλει κάθε χρόνο.

Μάθημα: Θέματα Έρευνας στις Σπουδές Περιοχής (Β' εξάμηνο)

Ο στόχος αυτού του μαθήματος είναι ο εμπλουτισμός της γνώσης των ΥΔ για ειδικά θέματα στο επιστημονικό πεδίο των Σπουδών Νοτιοανατολικής Ευρώπης, όπως και στα όμορα πεδία των Ευρωπαϊκών και των Σπουδών Περιοχής με σκοπό την ακαδημαϊκή ισχυροποίηση των ΥΔ, ενθαρρύνοντας έτσι διεπιστημονικές θεωρήσεις και εμπνέοντας καινοτόμες ερευνητικές προσεγγίσεις. Οι ΥΔ εκτίθενται έτσι σε κεντρικές έννοιες και κρίσιμα θέματα στο διεπιστημονικό πεδίο των Σπουδών Περιοχής σε συνάφεια προς τις Ευρωπαϊκές σπουδές και τις σπουδές περιοχής της Νοτιοανατολικής Ευρώπης. Για τον σκοπό αυτόν, το μάθημα περιλαμβάνει διαλέξεις πάνω σε όμορα θέματα και έννοιες όπως: εθνικισμός στα Βαλκάνια, κριτική γεωπολιτική στη Νοτιοανατολική Ευρώπη, το ζήτημα της δημοκρατίας και το κράτος δικαίου στη Νοτιοανατολική Ευρώπη, εξωτερική πολιτική, μετα-αποικιακές προοπτικές στην Νοτιοανατολική Ευρώπη, ζητήματα δημόσιων πολιτικών στην Ελλάδα.

Διεξαγωγή έρευνας και συγγραφή διδακτορικής διατριβής

Οι Υποψήφιοι Διδάκτορες υλοποιούν την έρευνα στο αντικείμενο της διδακτορικής τους διατριβής σύμφωνα με τον ετήσιο προγραμματισμό και ολοκληρώνουν τη συγγραφή της διδακτορικής τους διατριβής.

δ. Παρακολούθηση και Αξιολόγηση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων

Η παρακολούθηση όλων των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων είναι υποχρεωτική και αποτελεί προϋπόθεση για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος διδακτορικών σπουδών. Η φοίτηση είναι επαρκής εφόσον το σύνολο των απουσιών του υποψήφιου διδάκτορα δεν υπερβαίνει το 20% της συνολικής διάρκειας κάθε μαθήματος. Για ειδικούς λόγους, το ποσοστό των απουσιών αυξάνεται κατά 10%. Οι λόγοι αυτοί θα πρέπει να οφείλονται σε αντικειμενικά σοβαρές αιτίες και να τεκμηριώνονται με ενυπόγραφο σημείωμα του υποψήφιου διδάκτορα προς τη Γραμματεία του Τμήματος συνοδευόμενο με επαρκή δικαιολογητικά, τα οποία υποβάλλονται το αργότερο μέχρι και τη δέκατη ημέρα από την επιστροφή του υποψήφιου διδάκτορα στα μαθήματα και επ' αυτών αποφαινεται ο επιβλέπων. Σε κάθε περίπτωση, η συμμετοχή και παρακολούθηση διαπιστώνεται με ευθύνη των διδασκόντων και διδασκουσών των μαθημάτων.

Η αξιολόγηση των υποψηφίων διδασκόντων σε κάθε μάθημα γίνεται με τον χαρακτηρισμό «επιτυχία», «αποτυχία».

Η αξιολόγηση της επίδοσης κάθε υποψήφιου διδάκτορα ολοκληρώνεται εντός της ακαδημαϊκής περιόδου που διδάσκεται το μάθημα και τα αποτελέσματα της αξιολόγησης ανακοινώνονται εντός 15 ημερών από την ολοκλήρωση της τελευταίας δραστηριότητας αξιολόγη-

σης και καταγράφονται στην ετήσια έκθεση προόδου. Σε περίπτωση αποτυχίας, προβλέπεται επαναληπτική αξιολόγηση κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου. Σε περίπτωση εκ νέου αποτυχίας, προβλέπεται η δυνατότητα δεύτερης επαναληπτικής αξιολόγησης εντός 6 μηνών από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων της πρώτης επαναληπτικής αξιολόγησης. Τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων καταγράφονται στις εκθέσεις ετήσιας προόδου ως «επιτυχής» ή «ανεπιτυχής» παρακολούθηση, ανά μάθημα, και εφαρμόζεται ο Κανονισμός.

9.3. Διάρκεια εκπόνησης διδακτορικής διατριβής

Η χρονική διάρκεια για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος δεν δύναται να είναι μικρότερη από τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής. Η μέγιστη διάρκεια ολοκλήρωσης της διατριβής ορίζεται στα έξι (6) ημερολογιακά έτη, συμπεριλαμβανομένου του ακαδημαϊκού έτους της αποδοχής τους στο πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών.

Πριν την ολοκλήρωση του έτους ημερολογιακού έτους από την αποδοχή τους οι υποψήφιοι διδάκτορες υποβάλλουν αιτιολογική έκθεση στην οποία εξηγούν τεκμηριωμένα και επαρκώς τους λόγους για τους οποίους εκκρεμεί η ολοκλήρωση της διατριβής τους. Στην περίπτωση που δεν υποβληθεί αιτιολογική έκθεση σύμφωνα με τις διαδικασίες που ορίζονται στον Κανονισμό, οι ΥΔ διαγράφονται χωρίς άλλη ειδοποίηση έπειτα από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και με το πέρας του έτους ημερολογιακού έτους.

Η αιτιολογική έκθεση αξιολογείται από την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή, εντός ενός διμήνου από την κατάθεσή της. Εφόσον η αιτιολόγηση απορριφθεί κατά πλειοψηφία γίνεται διαγραφή του υποψηφίου διδάκτορα χωρίς άλλη προειδοποίηση με το πέρας του έτους ημερολογιακού έτους. Εφόσον η αιτιολόγηση γίνει δεκτή, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, ο υποψήφιος διδάκτορας λαμβάνει διορία έως και ενός (1) ακόμη ημερολογιακού έτους από την ημέρα της απόφασης, για να ολοκληρώσει τη συγγραφή της διδακτορικής του διατριβής και να την καταθέσει προς κρίση. Μετά τη διορία αυτή εφόσον δεν έχει καταθέσει ολοκληρωμένη τη διδακτορική του διατριβή, διαγράφεται από υποψήφιος διδάκτορας χωρίς άλλη προειδοποίηση.

Δυνατότητα απαλλαγής, εν όλω ή εν μέρει, από την υποχρέωση παρακολούθησης του προγράμματος μαθημάτων διδακτορικών σπουδών έχουν όσοι υποψήφιοι διδάκτορες είναι ήδη κάτοχοι τίτλου διδακτορικών σπουδών στις κοινωνικές επιστήμες και έπειτα από αίτησή τους και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

9.4. Γλώσσα εκπόνησης της διατριβής

α. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων

Η διδακτορική διατριβή εκπονείται σε γλώσσα που αποφασίζει η Συνέλευση του Τμήματος, λαμβάνοντας υπόψη τη γλώσσα που έχει προτείνει ο υποψήφιος στην αίτησή του. Εάν η γλώσσα συγγραφής της διδακτορικής διατριβής είναι η ελληνική, υποχρεούται να περιλαμβάνει μία εκτεταμένη περίληψη στην Αγγλική. Εάν επιλεγεί ως γλώσσα συγγραφής η Αγγλική, ύστερα από σχετική

άδεια του επιβλέποντος καθηγητή, υποχρεούται να περιλαμβάνει μία εκτεταμένη περίληψη στην Ελληνική. Για την εκπόνηση της διατριβής σε γλώσσα διαφορετική της Ελληνικής θα πρέπει ο υποψήφιος διδάκτορας να έχει πιστοποίηση γλωσσομάθειας στη γλώσσα ενδιαφέροντος επιπέδου «Άριστη Γ2/C2» που αναγνωρίζεται από το ΑΣΕΠ, ή θα πρέπει ο υποψήφιος διδάκτορας να έχει αναγνωρισμένο τίτλο του πρώτου ή και δεύτερου κύκλου σπουδών που αποδόθηκε από ίδρυμα με κύρια γλώσσα αυτή στην οποία είναι επιθυμητό να εκπονηθεί η διατριβή.

Επιπλέον, θα πρέπει να τεκμαίρεται η επάρκεια στη γλώσσα εκπόνησης της διατριβής, του επιβλέποντα, και των μελών της συμβουλευτικής επιτροπής.

Η επιλογή της γλώσσας μπορεί να τροποποιηθεί άπαξ έως και το τρίτο έτος σπουδών με εισήγηση της πλειοψηφίας των μελών της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος. Β. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών στις Σπουδές Νοτιοανατολικής Ευρώπης

Η εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής γίνεται στην αγγλική γλώσσα.

9.5. Αναστολή φοίτησης

Κάθε υποψήφιος διδάκτορας έχει το δικαίωμα, εφόσον δεν έχει υπερβεί την ανώτατη χρονική διάρκεια, να ζητήσει μία φορά με επαρκώς αιτιολογημένη αίτησή του την αναστολή της εκπόνησης της Διδακτορικής Διατριβής για εξαιρετικές περιπτώσεις (π.χ. λόγοι υγείας, ανωτέρας βίας, σοβαροί οικογενειακοί και ειδικοί επαγγελματικοί λόγοι). Η αναστολή εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος κατόπιν εισήγησης της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και η διάρκεια της δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο έτη. Ο χρόνος της αναστολής φοίτησης δεν προσμετράται στην προβλεπόμενη μέγιστη χρονική διάρκεια εκπόνησης διδακτορικής διατριβής. Κατά τη διάρκεια της αναστολής φοίτησης δεν επωφελοούνται των δικαιωμάτων και των παροχών που προβλέπονται για τους υποψήφιους διδάκτορες. Μετά το τέλος της αναστολής, ο υποψήφιος μπορεί να συνεχίσει τις σπουδές του σύμφωνα με τους τότε ισχύοντες όρους.

9.6. Ετήσιος προγραμματισμός

Σε διάστημα ενός τριμήνου από την απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος με την οποία γίνεται αποδεκτή η αίτηση εκπόνησης διδακτορικής διατριβής και σε ετήσια βάση ο υποψήφιος διδάκτορας, σε συνεργασία με τον επιβλέποντα και τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής καθορίζουν ετήσιους στόχους που αναμένεται να επιτευχθούν στη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους και έως το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Η στόχευση αυτή μπορεί να είναι γενικής μορφής με σκοπό να αποτελέσει σημείο αναφοράς για την ετήσια αξιολόγηση προόδου. Καταχωρείται μέσω ειδικού εντύπου στον φάκελο του υποψηφίου.

9.7. Παρακολούθηση προόδου

Η παρακολούθηση προόδου των υποψηφίων διδασκόντων γίνεται σε κάθε ακαδημαϊκό έτος, σύμφωνα με τη διαδικασία της παρ. 2 του άρθρου 93 του ν. 4957/2022. Η τεκμηρίωση της διαδικασίας γίνεται με τη χρήση ειδικών εντύπων του τμήματος (Δελτίου Προγραμματισμού και

Παρακολούθησης Ετήσιας Προόδου Εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής) τα οποία υποβάλλονται στη Γραμματεία κάθε 15 Δεκεμβρίου. Οι λεπτομέρειες διεξαγωγής της διαδικασίας (όπως ημερομηνία, τρόπος, τόπος και διάρκεια παρουσιάσεων, κ.ά.) κάθε φορά ρυθμίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος η οποία ανακοινώνεται εγκαίρως στους ενδιαφερομένους.

Στο πλαίσιο της διαδικασίας η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή αποφαινεται αν η πρόοδος που έχει επιτευχθεί είναι (α) «κατώτερη των προσδοκιών», (β) «αντάξια των προσδοκιών» ή (γ) «ανώτερη των προσδοκιών». Η κρίση αυτή έχει συμβουλευτικό χαρακτήρα και χρησιμοποιείται ώστε τα μέλη της επιτροπής σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα, να καθορίζουν με ρεαλισμό τους στόχους εκπόνησης της διατριβής για κάθε ακαδημαϊκό έτος και με απώτερο στόχο την επιτυχημένη και έγκαιρη ολοκλήρωσή της.

Οι υποψήφιοι διδάκτορες που σημειώνουν πρόοδο «κατώτερη των προσδοκιών» για δύο διαδοχικά έτη, εντός ενός μηνός από την αξιολόγηση υποβάλλουν αιτιολογική έκθεση στην οποία εξηγούν επαρκώς τους λόγους για τους οποίους αδυνατούν να σημειώσουν ικανοποιητική πρόοδο στην εκπόνηση της διατριβής τους. Ακολούθως, η αιτιολογική έκθεση αξιολογείται εντός ενός μηνός από την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή. Εφόσον η αιτιολόγηση γίνει δεκτή κατά πλειοψηφία, ο υποψήφιος διδάκτορας λαμβάνει διορία έως την επόμενη ετήσια αξιολόγηση προόδου για να επιτύχει τους στόχους που προσδιορίζει η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή. Εφόσον απορριφθεί κατά πλειοψηφία η αιτιολόγηση, ή η πρόοδος που επιτευχθεί κριθεί και για τρίτο κατά σειρά έτος ως «κατώτερη των προσδοκιών» ο υποψήφιος διδάκτορας διαγράφεται χωρίς άλλη προειδοποίηση με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

9.8. Δικαιώματα και υποχρεώσεις υποψηφίων διδασκόντων

Οι διδακτορικές σπουδές προσφέρονται δωρεάν. Οι υποψήφιοι διδάκτορες έχουν τα δικαιώματα των φοιτητών μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών και κάθε άλλο δικαίωμα που ορίζεται από τον παρόντα κανονισμό διδακτορικών σπουδών.

Μέχρι και πέντε (5) έτη μετά την ολοκλήρωση της διδακτορικής τους διατριβής, διατηρούν δικαιώματα πρόσβασης, δανεισμού και χρήσης των ηλεκτρονικών υπηρεσιών των πανεπιστημιακών βιβλιοθηκών.

Το Τμήμα εξασφαλίζει στους φοιτητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα προγράμματα και τους χώρους διδασκαλίας.

Οι υποψήφιοι διδάκτορες έχουν τις ακόλουθες υποχρεώσεις:

- α) Να υποβάλουν εγγράφως αναλυτικό υπόμνημα προόδου της διατριβής τους σε ετήσια βάση προς την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή και να παρουσιάζουν προφορικά την πρόοδο αυτής. Αντίγραφο του υπομνήματος, σχόλια επ' αυτού από τον επιβλέποντα ή την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή και εκθέσεις προόδου καταχωρούνται στον ατομικό φάκελο του υποψηφίου.
- β) Να συνεργάζονται με τον επιβλέποντα και τα μέλη

της συμβουλευτικής επιτροπής για την υποστήριξη της εκπόνησης της διατριβής τους.

γ) Οι υποψήφιοι διδάκτορες δύνανται να συμμετέχουν σε ερευνητικά έργα/προγράμματα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και να λαμβάνουν υποτροφίες στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων, αυτοχρηματοδοτούμενων ή λοιπών έργων/προγραμμάτων για την οικονομική ενίσχυση της διδακτορικής τους έρευνας.

δ) Να συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία, παρέχοντας επικουρικό διδακτικό έργο, σύμφωνα με τις ανάγκες των προγραμμάτων πρώτου και δεύτερου κύκλου σπουδών του Τμήματος, κατόπιν υπόδειξης του επιβλέποντος σύμφωνα με όσα ορίζονται στο σχετικό άρθρο του παρόντος Κανονισμού.

ε) Κάθε άλλη υποχρέωση που ορίζεται στον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών.

9.9. Αλλαγή/Τροποποίηση θέματος Διδακτορικής Διατριβής

Μερική αλλαγή τίτλου της διδακτορικής διατριβής μπορεί να γίνει κατόπιν τεκμηριωμένης εισήγησης της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και έγκρισης από τη Συνέλευση του Τμήματος. Η εισήγηση για αλλαγή του τίτλου της διδακτορικής διατριβής δύναται να υποβληθεί από την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή και με την αναλυτική εισηγητική έκθεση που υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος ζητώντας τον ορισμό επταμελούς εξεταστικής επιτροπής για τη δημόσια υποστήριξη της διδακτορικής διατριβής.

9.10. Ιδιότητα και τίτλος «Ασκούμενου» και «Συνεργαζόμενου» ερευνητή

Ως κίνητρο για τη συμμετοχή των υποψηφίων διδασκόντων στο έργο και την εκπλήρωση της αποστολής του Τμήματος προβλέπονται οι ακόλουθες ιδιότητες και διακριτικοί τίτλοι:

1) «Ασκούμενος Ερευνητής» με ή χωρίς τον προσδιορισμό «Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων» ή «Στις Σπουδές Νοτιοανατολικής Ευρώπης» εφόσον ο υποψήφιος διδάκτορας αναλάβει τουλάχιστον δύο (2) καθήκοντα πέραν των υποχρεωτικών, εκ των οποίων κατά μέγιστο ένα (1) είναι διδακτικής μορφής. Η ιδιότητα αποδίδεται ετησίως, σε οποιοδήποτε έτος σπουδών και παύει να αποδίδεται μετά την παρέλευση έξι (6) ακαδημαϊκών ετών από την έναρξη της διδακτορικής διατριβής. Στην αγγλική ο τίτλος θα πρέπει να αποδίδεται ως «Assistant Researcher» με ή χωρίς τον προσδιορισμό «in Political Science and International Relations» ή «in Southeast European Studies».

2) «Συνεργαζόμενος Ερευνητής» με ή χωρίς τον προσδιορισμό «Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων» ή «στις Σπουδές Νοτιοανατολικής Ευρώπης» εφόσον ο υποψήφιος διδάκτορας αναλαμβάνει τουλάχιστον τρία (3) καθήκοντα πέραν των υποχρεωτικών, εκ των οποίων τουλάχιστον ένα (1) είναι διδακτικής μορφής. Ο τίτλος του Συνεργαζόμενου ερευνητή αποδίδεται ετησίως σε υποψήφιους διδάκτορες που διανύουν το δεύτερο ή ανώτερο έτος σπουδών και παύει να αποδίδεται μετά την παρέλευση πέντε (5) ακαδημαϊκών ετών από την έναρξη εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής. Στην αγγλική ο τίτλος αποδίδεται ως «Associate Researcher» με ή χωρίς

τον προσδιορισμό «in Political Science and International Relations» ή «in Southeast European Studies».

Κάθε ιδιότητα ενεργοποιείται με την ανάθεση των καθηκόντων από τη Συνέλευση του Τμήματος και διαρκεί ως το τέλος του ακαδημαϊκού έτους στην οποία αποδόθηκε.

Οποτεδήποτε και οπουδήποτε είναι απαραίτητο να προσδιορίζεται η ιδιότητα του υποψηφίου διδάκτορα, ο τίτλος (α) ή (β) παραπάνω αναφέρεται υποχρεωτικά πλησίον της ιδιότητας του «Υποψηφίου Διδάκτορα» όπως και η πανεπιστημιακή ταυτότητα (affiliation) δηλ. «Τμήμα (ή Τμήματος) Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου» και στην Αγγλική ως «[in the] Department of Political Science and International Relations, University of the Peloponnese, Greece».

Στο τέλος του αντίστοιχου ακαδημαϊκού έτους χορηγείται σχετικό πιστοποιητικό, αντίστοιχα για κάθε τίτλο, για μελλοντική χρήση από τον υποψήφιο διδάκτορα υπό την προϋπόθεση ότι τα καθήκοντα εκτελέστηκαν άρτια και επιμελώς. Τον τρόπο επίβλεψης των καθηκόντων αποφασίζει η Συνέλευση του Τμήματος μαζί με την ανάθεση των καθηκόντων. Η σχετική αξιολόγηση γίνεται μέσα από τυποποιημένο έντυπο. Για καθήκοντα διδακτικής φυσιολογίας θα πρέπει να λαμβάνεται υπόψη και η γνώμη των διδασκόμενων.

Σε κάθε ακαδημαϊκό έτος, ο προσδιορισμός «μετ' Επαίνου» δύναται να προστεθεί στο πιστοποιητικό ενός και μόνο υποψηφίου διδάκτορα των περιπτώσεων (α) και (β), που κατά γενική ομολογία άσκησε τα ανειλημμένα καθήκοντα με εξέχοντα ζήλο και αποτελέσματα. Ο έπαινος αποδίδεται ετησίως με απόφαση κατά πλειοψηφία της Συνέλευσης του Τμήματος.

Στην περίπτωση που η ανάθεση ή ανάληψη καθηκόντων γίνει εκτός της διαδικασίας που προβλέπεται στο παρόν άρθρο δεν μπορεί να αποδοθεί οποιαδήποτε ιδιότητα ή τίτλος με την ταυτότητα (affiliation) του τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων από αυτούς που προβλέπονται στο παρόν άρθρο. Συνεπώς στην περίπτωση απόδοσης παρόμοιων ή ταυτώσεων τίτλων και ιδιοτήτων από άλλες δομές, εντός ή εκτός του Τμήματος, θα πρέπει ο υποψήφιος διδάκτορας να καθιστά ευδιάκριτη την ταυτότητα (affiliation) με την οποία του αποδόθηκε ο αντίστοιχος τίτλος (π.χ. «Ασκούμενος ερευνητής του Ερευνητικού Κέντρου Χ»).

9.11. Ακαδημαϊκή δεοντολογία - Λογοκλοπή

Η διδακτορική διατριβή πρέπει να αποτυπώνει την πρωτότυπη έρευνα που έχει διεξαγάγει ο υποψήφιος διδάκτορας κατά τη διάρκεια εκπόνησής της. Η χρήση τρίτων πηγών θεωρείται απαραίτητη για την επιστημονική έρευνα, ωστόσο θα πρέπει η χρήση τους να πραγματοποιείται με τρόπο που να διαχωρίζεται σαφώς ποιο μέρος της διατριβής αποτελεί εργασία του υποψηφίου διδάκτορα και ποιο μέρος αποτελεί υλικό από τρίτες πηγές, ενώ πάντοτε θα πρέπει να παρατίθενται παραπομπές προς τις τρίτες πηγές που έχουν χρησιμοποιηθεί. Η παραβίαση των κανόνων αυτών συνιστά λογοκλοπή, η οποία δεν είναι αποδεκτή στο ακαδημαϊκό γίγνεσθαι και συνιστά σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα για τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας. Τα ζητήματα λογοκλοπής

και ακαδημαϊκής δεοντολογίας ρυθμίζονται με τον Κανονισμό κατά της Λογοκλοπής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (απόφαση Συγκλήτου Αριθμ.18/30.06.2021, Συνεδρίαση 193η), καθώς και με τον Κανονισμό Αρχών και Λειτουργίας της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας (ΕΗΔΕ) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (απόφαση Επιτροπής Ερευνών 8/21.11.2023, Συνεδρίαση 241η) όπως τροποποιούνται και ισχύουν.

9.12. Αίτια διαγραφής υποψηφίων διδασκόντων

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, οι υποψήφιοι διδάκτορες διαγράφονται από τα μητρώα υποψηφίων διδασκόντων εάν:

α) Έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,

β) τελέσουν αξιόποινες πράξεις που εκθέτουν και ζημιώνουν το Πανεπιστήμιο ή το Τμήμα, και πιο συγκεκριμένα τις ακόλουθες πράξεις που προβλέπονται από το άρθρο 197 του ν. 4957/2022:

- Καταστροφή περιουσίας του Α.Ε.Ι., κινητής ή ακίνητης, που χρησιμοποιείται από το Α.Ε.Ι. ή μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας,

- παρεμπόδιση της εύρυθμης λειτουργίας του Α.Ε.Ι., συμπεριλαμβανομένης τόσο της εκπαιδευτικής, ερευνητικής ή διοικητικής λειτουργίας του όσο και της λειτουργίας των μονομελών και συλλογικών οργάνων και των υπηρεσιών του, καθώς και της χρήσης των εγκαταστάσεων και του εξοπλισμού του,

- χρήση απαγορευμένων ουσιών, που εμπίπτουν στον ν. 4139/2013 (Α' 74), εντός του Α.Ε.Ι. και οποιαδήποτε συμβολή στη διακίνηση αυτών,

- τέλεση οποιουδήποτε πλημμελήματος ή κακουργήματος εφόσον συνδέεται με τη φοιτητική ιδιότητα.

γ) Δεν παρακολούθησαν επιτυχώς τον κύκλο μαθημάτων που έχει οριστεί από τη Συνέλευση του Τμήματος.

δ) Η ετήσια πρόοδος εκπόνησης της διατριβής κριθεί ως «κάτω των προσδοκίων» για τρία διαδοχικά έτη, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο Άρθρο 9.7 του παρόντος.

ε) Δεν υποβάλλουν ετησίως δελτίο σχετικά με την πρόοδο της διατριβής τους σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο Άρθρο 9.7 του παρόντος.

στ) Δεν υποβάλλουν αιτιολογική έκθεση μη ολοκλήρωσης της διατριβής ή εάν απορριφθεί η αιτιολογική έκθεση σύμφωνα με όσα ορίζονται στο Άρθρο 9.3 του παρόντος.

ζ) Παρέλθει το 6ο έτος εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής χωρίς αυτή να έχει κατατεθεί προς κρίση, πλην των περιπτώσεων που έχει δοθεί νέα ημερομηνία κατάθεσης της διατριβής, και σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο Άρθρο 9.3 του παρόντος.

η) Υποβάλουν αίτηση διαγραφής τους.

Σε όλες τις παραπάνω περιπτώσεις εκτός από την περίπτωση (η), πριν από την έκδοση απόφασης διαγραφής υποψηφίου διδάκτορα, το αρμόδιο όργανο υποχρεωτικά καλεί τον υποψήφιο διδάκτορα για ακρόαση και έκθεση των απόψεών του.

9.13. Επίλυση διαφορών

Στην περίπτωση που ανακύψουν έντονα προβλήματα, διοικητικής φυσιογνωμίας ή αναφορικά με τη διαδικασία

επίβλεψης μεταξύ του υποψηφίου διδάκτορα και ενός ή περισσότερων μελών της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, το θέμα μπορεί να παραπεμφθεί στη Συνέλευση του Τμήματος η οποία αποφασίζει σχετικά με την επίλυσή του.

Στην περίπτωση που ανακύψουν προβλήματα που αφορούν στην επιστημονική μέθοδο ή και την επιστημονική ουσία της έρευνας, αρμόδια είναι η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, με απόφαση της Συνέλευσης του τμήματος μπορεί να ζητηθεί επιπλέον η άποψη δύο ακόμη επιστημόνων, πλην των μελών της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, στους οποίους θα απευθυνθεί η Συνέλευση ειδικά για την περίπτωση αυτή. Οι επιστήμονες αυτοί μπορεί να προέρχονται εντός ή εκτός του τμήματος, πρέπει να πληρούν τις κατά το νόμο προϋποθέσεις επίβλεψης διδακτορικής διατριβής και να έχουν επιστημονική συνάφεια με το αντικείμενο του προς επίλυση θέματος. Το θέμα επιλύεται οριστικά κατά πλειοψηφία των μελών της συμβουλευτικής επιτροπής συν τους δύο επιστήμονες που κλήθηκαν για το σκοπό αυτό.

Άρθρο 10

Επικουρικό έργο υποψηφίων διδασκόντων

Οι υποψήφιοι διδάκτορες έχουν την υποχρέωση, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία (άρθρο 93, παράγραφος 2.γ. και άρθρο 175 του ν. 4957/21.07.2022) όπως κάθε φορά ισχύει, να παρέχουν επικουρικό διδακτικό έργο σύμφωνα με τις ανάγκες των προγραμμάτων πρώτου και δεύτερου κύκλου σπουδών του Τμήματος, κατόπιν υποδείξεως του επιβλέποντος.

Τα καθήκοντα αναλαμβάνονται ανάλογα με το έτος σπουδών ως εξής:

1) Ελάχιστα υποχρεωτικά καθήκοντα για όλους τους υποψήφιους διδάκτορες έως και το έκτο έτος από την έναρξη της διδακτορικής διατριβής. Αναλύονται στο παράρτημα Ι. Η μη συνέπεια στα υποχρεωτικά καθήκοντα, καταγράφεται στο ετήσιο δελτίο αξιολόγησης του υποψηφίου διδάκτορα.

2) Πρόσθετα προαιρετικά καθήκοντα, πρώτου έτους σπουδών. Τα καθήκοντα αυτά είναι επιπλέον των ελάχιστων υποχρεωτικών καθηκόντων. Μπορεί να αναληφθούν από υποψήφιο διδάκτορα που διανύει ή έχει ολοκληρώσει το πρώτο έτος σπουδών. Διακρίνονται σε Ακαδημαϊκής (Α) και Διδακτικής (Δ) μορφής και αναλύονται στο παράρτημα Ι.

3) Πρόσθετα προαιρετικά καθήκοντα, δεύτερου έτους σπουδών. Τα καθήκοντα αυτά είναι επιπλέον των ελάχιστων υποχρεωτικών καθηκόντων. Μπορεί να αναληφθούν σε συνδυασμό με προαιρετικά καθήκοντα του πρώτου έτους σπουδών από υποψήφιο διδάκτορα που διανύει ή έχει ολοκληρώσει το δεύτερο έτος σπουδών. Διακρίνονται σε Ακαδημαϊκής (Α) και Διδακτικής (Δ) μορφής και αναλύονται στο παράρτημα Ι.

4) Πρόσθετα προαιρετικά καθήκοντα, τρίτου ή ανώτερου έτους σπουδών. Τα καθήκοντα αυτά είναι επιπλέον των ελάχιστων υποχρεωτικών καθηκόντων. Μπορεί να αναληφθούν σε συνδυασμό με προαιρετικά καθήκοντα του πρώτου και του δεύτερου έτους σπουδών από υπο-

ψηφίο διδάκτορα που διανύει ή έχει ολοκληρώσει το τρίτο έτος σπουδών. Διακρίνονται σε Ακαδημαϊκής (Α) και Διδακτικής (Δ) μορφής και αναλύονται στο παράρτημα Ι. Η διαδικασία προσφοράς και ζήτησης προαιρετικών καθηκόντων γίνεται μέσω τυποποιημένων εντύπων, η επεξεργασία και η αποδελτίωση των οποίων ολοκληρώνεται εγκαίρως πριν την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Ακολουθώντας η Συνέλευση του Τμήματος εισηγείται και αποφασίζει την κατανομή και ονομαστική ανάθεση των καθηκόντων ανά κατηγορία.

Η ανάληψη των καθηκόντων είναι επιπλέον και πέραν των δεσμεύσεων που απορρέουν από την δέουσα προσήλωση των υποψηφίων διδασκόντων στην εκπόνηση της διδακτορικής τους διατριβής και δεν αιτιολογεί, σε καμία περίπτωση, την απουσία ικανοποιητικής επίτευξης ετήσιας προόδου στην εκπόνηση της διατριβής. Η ανάληψη καθηκόντων, σε καμία περίπτωση, δεν αποτελεί έμμεσο ή άμεσο κριτήριο αξιολόγησης της διατριβής. Οι υποψήφιοι διδάκτορες δύναται να αποζημιώνονται για την ανάληψη προαιρετικών καθηκόντων από πόρους του τμήματος εφόσον υπάρχει η δυνατότητα αυτή, με απόφαση των αρμοδίων οργάνων, σύμφωνα με τις προβλεπόμενες διαδικασίες και το ισχύον κατά περίπτωση νομικό πλαίσιο.

Σε κάθε περίπτωση, η ανάληψη καθηκόντων θα πρέπει να γίνεται με την προσήκουσα φειδώ και ανά υποψήφιο διδάκτορα δεν μπορεί να υπερβαίνει τα τέσσερα (4) διακριτά καθήκοντα κατ' έτος από αυτά που αναφέρονται στο παράρτημα Ι, επιπλέον των υποχρεωτικών. Οι υποψήφιοι διδάκτορες έχουν δικαίωμα ανάληψης προαιρετικών καθηκόντων έως και το πέμπτο ακαδημαϊκό έτος των σπουδών του τρίτου κύκλου. Τροποποίηση του ορίου αυτού μπορεί να γίνει μόνο με αναμόρφωση του παρόντος κανονισμού.

Με το πέρας του ακαδημαϊκού έτους χορηγείται βεβαίωση εκτέλεσης καθηκόντων για μελλοντική χρήση από τον υποψήφιο διδάκτορα.

Άρθρο 11

Υποστήριξη/Αξιολόγηση Διδακτορικής Διατριβής

11.1. Συγγραφή διδακτορικής διατριβής

Η διδακτορική διατριβή θα πρέπει να συμμορφώνεται στο ακέραιο με τις εκάστοτε προδιαγραφές γλωσσικής επιμέλειας, διάρθρωσης και εμφάνισης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, όπως αυτές εξειδικεύονται και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων.

Σε κάθε περίπτωση, το κείμενο της διατριβής θα πρέπει να είναι πρωτότυπο, γλωσσικά, συντακτικά και γραμματικά ορθό, επιστημονικά άρτιο και να έχει διάρθρωση και έκταση που δεν είναι δυσανάλογη του επιστημονικού ζητήματος που πραγματεύεται και της επιστημονικής συμβολής του.

Στη διατριβή θα πρέπει να προσδιορίζονται ευδιάκριτα και με σαφήνεια η ερευνητική προσέγγιση, το ερευνητικό ερώτημα ή και επιμέρους ερευνητικά ερωτήματα, όπως και τα κυριότερα ευρήματα που προέκυψαν. Σε κάθε περίπτωση, θα πρέπει να τεκμηριώνεται και να

αναλύεται, ευδιάκριτα, η συμβολή της διατριβής στην επιστήμη.

Λεπτομέρειες που αφορούν τη μορφοποίηση του πονήματος της διδακτορικής διατριβής (όπως όριο σελίδων ή λέξεων, στοιχεία μορφοποίησης, παραπομπών, κ.λπ.) εξειδικεύονται στον οδηγό μορφοποίησης διδακτορικής διατριβής, έγγραφο που διατίθεται στον ιστότοπο του Τμήματος, τον οποίο πρέπει να τηρούν υποχρεωτικά οι υποψήφιοι διδάκτορες.

Το πρότυπο διδακτορικής διατριβής διατίθεται σε ηλεκτρονική μορφή από τον ιστότοπο του Τμήματος αναφέρεται στο Παράρτημα ΙΙ του παρόντος Κανονισμού και είναι υποχρεωτικό.

11.2. Δυνατότητα δημόσιας υποστήριξης της διατριβής

Επιπλέον της ελάχιστης διάρκειας που προβλέπει ο νόμος, οι ελάχιστες προϋποθέσεις για την δυνατότητα δημόσιας υποστήριξης της διδακτορικής διατριβής είναι οι ακόλουθες:

1) Ο υποψήφιος διδάκτορας έχει συμμετάσχει με εισήγηση κατόπιν κρίσης σε τουλάχιστον ένα τακτικό διεθνές συνέδριο που διοργανώνει επιστημονικός φορέας ή οργανισμός συναφής με το γνωστικό πεδίο της έρευνας.

και

2) Ο υποψήφιος διδάκτορας έχει πραγματοποιήσει τουλάχιστον μία δημοσίευση, που προκύπτει από την έρευνά του, σε έγκριτο διεθνές επιστημονικό περιοδικό καταχωρημένο σε διεθνείς βιβλιογραφικές βάσεις (scopus) κατόπιν κρίσης, ή να έχει δημοσιεύσει τουλάχιστον δύο κεφάλαια σε δύο διαφορετικούς ξενόγλωσσους συλλογικούς τόμους που έχουν δημοσιευθεί από έγκριτους εκδοτικούς οίκους κατόπιν πρόσκλησης των επιμελητών αντίστοιχα, τουλάχιστον μία εκ των οποίων δημοσιεύσεων πρέπει να είναι αυτοτελής.

Την ποιότητα και πληρότητα της συμμόρφωσης της διατριβής με τις ως άνω προϋποθέσεις κρίνει η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή. Την άποψή της αυτή τεκμηριώνει αναλυτικά στην εισηγητική έκθεση που προκρίνει ή απορρίπτει το αίτημα δημόσιας υποστήριξης της διατριβής του υποψηφίου διδάκτορα.

11.3. Δημόσια υποστήριξη της διατριβής

Οι υποψήφιοι διδάκτορες που έχουν ολοκληρώσει τη συγγραφή της διδακτορικής τους διατριβής και πληρούν τις ελάχιστες προϋποθέσεις για τη δημόσια υποστήριξη της διατριβής υποβάλουν:

α) Σχέδιο της διατριβής,

β) αίτηση στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή για την δημόσια υποστήριξή της και

γ) κατάθεση αποτελέσματος ελέγχου κειμενικής ταύτισης από το λογισμικό ανίχνευσης λογοκλοπής «Turnitin» σε ποσοστό μικρότερο του 20%.

Η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή ελέγχει το σχέδιο της διατριβής ως προς τον βαθμό συμμόρφωσης με τις προδιαγραφές των διδακτορικών διατριβών, καθώς και την ποιότητα και την πληρότητά της διατριβής, γλωσσικά, επιστημολογικά και επιστημονικά, και ελέγχει τη διατριβή για ενδείξεις λογοκλοπής. Η επιτροπή βεβαιώνει τις παρατηρήσεις της αναλόγως και αρμοδίως στην προβλεπόμενη εισηγητική έκθεση, η οποία συντάσσεται

σύμφωνα με το πρότυπο του Τμήματος, και δέχεται ή απορρίπτει την αίτηση του υποψήφιου διδάκτορα για τη δημόσια υποστήριξη και αξιολόγησή της. Ακολουθώντας εφαρμόζεται η διαδικασία που προβλέπεται στο άρθρο 95 του ν. 4957/2022 όπως τροποποιείται και ισχύει κάθε φορά. Ειδικότερα:

Αν η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή δεν αποδεχτεί την αίτηση του υποψήφιου Διδάκτορα, επιστρέφει τη διατριβή στον υποψήφιο με συγκεκριμένες παρατηρήσεις για βελτίωση και θέτει προθεσμία υποβολής της διατριβής με διορθώσεις όχι μεγαλύτερη των έξι (6) μηνών. Σε περίπτωση που εκ νέου η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή απορρίψει την αίτηση του υποψήφιου Διδάκτορα για δημόσια υποστήριξη και αξιολόγηση της διατριβής, η Συνέλευση του Τμήματος διαγράφει τον υποψήφιο Διδάκτορα. Διαγραφή με απόφαση της Συνέλευσης προβλέπεται και στην περίπτωση που ο υποψήφιος Διδάκτορας δεν υποβάλει εμπρόθεσμα τη διορθωμένη εκδοχή της διατριβής.

Αν η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή αποδεχτεί την αίτηση του υποψήφιου Διδάκτορα, συντάσσει, σε διάστημα δύο (2) μηνών το αργότερο από την παραλαβή της διατριβής, αναλυτική εισηγητική έκθεση και την υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος ζητώντας τον ορισμό επταμελούς εξεταστικής επιτροπής.

Μετά από την έγγραφη θετική εισήγηση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής προς τη Συνέλευση του Τμήματος, η Συνέλευση, εντός δύο (2) μηνών, ορίζει, με απόφασή της, επταμελή εξεταστική επιτροπή για την κρίση και την αξιολόγηση της διδακτορικής διατριβής. Ως μέλη της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής ορίζονται υποχρεωτικά τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και τέσσερα (4) ακόμη μέλη, τα οποία ανήκουν στις κατηγορίες των περ. α) έως στ) της παρ. 1 του άρθρου 94 του ν. 4957/2022.

Κατ' ελάχιστον τέσσερα (4) από τα επτά (7) μέλη της εξεταστικής επιτροπής είναι μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού που ανήκουν στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

Η εξέταση της διατριβής γίνεται το αργότερο εντός 90 ημερών από την ημερομηνία ορισμού της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής από τη Συνέλευση του Τμήματος και διαβίβασης της διατριβής στα μέλη της επιτροπής.

Η διδακτορική διατριβή υποστηρίζεται δημόσια από τον υποψήφιο διδάκτορα ενώπιον της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής, η οποία υποβάλει ερωτήσεις προς τον υποψήφιο. Η δημόσια υποστήριξη γίνεται στη γλώσσα εκπόνησης της διατριβής. Στην περίπτωση που είναι διάφορη της ελληνικής θα πρέπει να τεκμαίρεται η γλωσσική επάρκεια στην αντίστοιχη γλώσσα για τα μέλη της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής.

Οι λεπτομέρειες διεξαγωγής της δημόσιας υποστήριξης της διατριβής όπως τόπος, διάρκεια και ημερομηνία καθορίζονται μέσω σχετικής ανακοίνωσης του Τμήματος. Η συνεδρίαση για τη δημόσια υποστήριξη της διατριβής δύναται να πραγματοποιηθεί και με τη χρήση μέσων τηλεδιάσκεψης, εφόσον δεν είναι δυνατή η φυσική παρουσία όλων των μελών της εξεταστικής επιτροπής. Για τις τηλεδιασκέψεις αξιοποιούνται υποδο-

μές του GUNET, όπως το e-presence, ή πλατφόρμες που αξιοποιεί το Τμήμα για την παροχή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Με την ολοκλήρωση της δημόσιας υποστήριξης της διατριβής τα μέλη της εξεταστικής επιτροπής που συμμετείχαν στη διαδικασία, κρίνουν τη διατριβή χαρακτηρίζοντάς την ως εξής:

1) «Επιτυχής χωρίς να χρήζει αναθεωρήσεων».

2) «Επιτυχής αλλά χρήζει αναθεωρήσεων».

3) «Ανεπαρκής - χρήζει ριζικής αναθεώρησης».

Η διατριβή εγκρίνεται εφόσον κριθεί επιτυχής από πέντε ή περισσότερα μέλη της εξεταστικής επιτροπής, δηλ. με οποιοδήποτε συνδυασμό των χαρακτηρισμών (1) και (2). Η βαθμολόγηση μίας εγκεκριμένης διατριβής μπορεί να είναι «Άριστα», «Λίαν Καλώς» ή «Καλώς» και σε εξαιρετικές περιπτώσεις με τη μνεία «Άριστα μετ' επαίνου» και καταγράφεται στο σχετικό πρακτικό αξιολόγησης της διατριβής. Η συνολική επίδοση της διατριβής προκύπτει από την επικρατούσα τιμή μεταξύ των κρίσεων που έλαβε. Οι επιμέρους κρίσεις και αξιολογήσεις των μελών της εξεταστικής επιτροπής που ήταν παρόντες αναφέρονται ευδιάκριτα στο φύλλο αξιολόγησης.

Στην περίπτωση (2) οι απαιτούμενες αναθεωρήσεις απαριθμούνται και τεκμηριώνονται από τα μέλη της επιτροπής που τις εισηγούνται, συλλογικά ή μεμονωμένα. Ακολουθώντας η διατριβή βελτιώνεται από τον υποψήφιο διδάκτορα σύμφωνα με τις υποδείξεις των μελών της επιτροπής και κατατίθεται εκ νέου εντός προθεσμίας που θα υποδείξει κατά πλειοψηφία η εξεταστική επιτροπή. Η προθεσμία ορίζεται σε πολλαπλάσια του μηνός με μέγιστο τους έξι μήνες από την ημερομηνία της δημόσιας υποστήριξης. Το κείμενο της βελτιωμένης διατριβής εγκρίνεται ή απορρίπτεται κατά πλειοψηφία εντός ενός μηνός από την υποβολή του και έπειτα κατοχυρώνεται η βαθμολογία της εργασίας. Σε περίπτωση απόρριψης το θέμα παραπέμπεται στη Συνέλευση του Τμήματος για να αποφασίσει οριστικά ή να ορίσει νέα διαδικασία εφεξής. Στην περίπτωση που η διατριβή απορριφθεί τα μέλη της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής που υπερίσχυσε η άποψή τους τεκμηριώνουν αναλυτικά την κρίση τους, απαριθμούν και εισηγούνται τις απαραίτητες αναθεωρήσεις καθώς και μία εύλογη προθεσμία για την αναθεώρηση και νέα υποβολή της διατριβής. Ακολουθώντας επαναλαμβάνεται δημόσια υποστήριξη της διατριβής. Αν η αναθεωρημένη διατριβή δεν υποβληθεί εγκαίρως ή κριθεί εκ νέου ως ανεπαρκής, τότε ο υποψήφιος διδάκτορας διαγράφεται από το μητρώο υποψηφίων διδασκόντων του Τμήματος χωρίς άλλη προειδοποίηση.

Οποτεδήποτε η διατριβή γίνει αποδεκτή στο σύνολό της, ο υποψήφιος διδάκτορας αναγορεύεται σε Διδάκτορα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος σύμφωνα με τις ισχύουσες διαδικασίες και τα όσα ορίζονται στον Κανονισμό για τα προγράμματα δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Άρθρο 12

Αναγόρευση και καθομολόγηση Διδασκόντων

Οι υποψήφιοι διδάκτορες που έχουν εκπληρώσει όλες τις προϋποθέσεις για την απονομή Διδακτορικού Διπλώματος, όπως αυτές προβλέπονται στον παρόντα Κανονι-

σμό Διδακτορικών Σπουδών και την κείμενη νομοθεσία, αναγορεύονται ως διδάκτορες από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Η διαδικασία που ακολουθείται πριν από την αναγόρευση του Υ.Δ. σε διδάκτορα περιλαμβάνει:

- Αίτηση για συμμετοχή στην αναγόρευση-καθομολόγηση.
- Κατάθεση διατριβής στη Γραμματεία του Τμήματος σε ψηφιακή μορφή.
- Κατάθεση διατριβής στο Ιδρυματικό Αποθετήριο σε ηλεκτρονική μορφή.
- Κατάθεση διατριβής στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης σε συνεργασία με τη Γραμματεία του Τμήματος.
- Οποιοδήποτε άλλο δικαιολογητικό κριθεί απαραίτητο από την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή.

Η ημερομηνία για την ορκωμοσία των νέων Διδασκόντων και η τελετή απονομής των Διδακτορικών Διπλωμάτων ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Το πρόγραμμα της τελετής καθομολόγησης ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος τουλάχιστον μία εβδομάδα νωρίτερα από την προγραμματισμένη ημερομηνία.

Το τελετουργικό αποφοίτησης περιλαμβάνει δημόσια ορκωμοσία/καθομολόγηση με ειδική τήβεννο ενώπιον του Προέδρου του Τμήματος, του Κοσμήτορα της Σχολής και, κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου των Πρυτανικών Αρχών. Το κείμενο της καθομολόγησης αναφέρεται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Ιδρύματος.

Ο τύπος του Διδακτορικού Διπλώματος (Τμηματικό ή με συνεπίβλεψη) είναι δημόσιο έγγραφο και ακολουθεί το πρότυπο του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Το Διδακτορικό Δίπλωμα υπογράφεται από τον Πρύτανη, τον Κοσμήτορα της Σχολής, τον Πρόεδρο και τον Γραμματέα του Τμήματος και φέρει τη σφραγίδα του Ιδρύματος. Ο υποψήφιος διδάκτορας κατά το χρονικό διάστημα από το πέρας των διδακτορικών σπουδών και της επιτυχούς εξέτασης της διπλωματικής διατριβής μέχρι την επίσημη

αναγόρευσή του, μπορεί να αιτηθεί χορήγηση βεβαίωσης περάτωσης σπουδών.

Άρθρο 13

Πιστοποίηση/Εξωτερική αξιολόγηση Τρίτου Κύκλου Σπουδών

Η ολοκλήρωση της διαδικασίας ίδρυσης διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών και η έναρξη της λειτουργίας τους προϋποθέτουν την προηγούμενη πιστοποίησή τους από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), σύμφωνα με την περ. γ της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4653/2020 (Α' 12).

Για τη συνέχιση της λειτουργίας τους απαιτείται η περιοδική πιστοποίησή τους ανά πέντε (5) έτη στο πλαίσιο αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία εντάσσονται.

Άρθρο 14

Ρύθμιση άλλων θεμάτων

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται ρητά ή με σαφήνεια από το ισχύον νομικό πλαίσιο, τον οργανισμό και τον κανονισμό του Πανεπιστημίου και τον παρόντα κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση με αποφάσεις της Συνέλευσης του τμήματος. Στην περίπτωση που η Συνέλευση του Τμήματος θεωρήσει ότι είναι αναρμόδια, το θέμα παραπέμπεται στα αρμόδια Συλλογικά όργανα της Σχολής και ακολούθως του Ιδρύματος και έως την οριστική αντιμετώπισή του.

Ο παρών Κανονισμός αποτελεί επικαιροποίηση της υπ' αρ. 18/31-01-2018 απόφασης της 121ης συνεδρίασης Συγκλήτου σχετικά με τον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022, όπως ισχύει και του νεοϊδρυθέντος ξενόγλωσσου προγράμματος διδακτορικών σπουδών στις Σπουδές Νοτιοανατολικής Ευρώπης (PhD Program in Southeast European Studies) του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι : Ανάλυση καθηκόντων υποψηφίων διδασκόντων

Στον ακόλουθο πίνακα παρουσιάζονται οι διακριτικοί τίτλοι των καθηκόντων και τα χαρακτηριστικά τους: το έτος σπουδών στο οποίο μπορούν να αναλαμβάνονται, αν είναι υποχρεωτικά (●) ή προαιρετικά (ο), η ακαδημαϊκή (Α) ή διδακτική (Δ) τους φυσιογνωμία και ενδεικτική συχνότητα ανάθεσης/ανάληψης καθηκόντων, ως ετήσια (ετ), ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (εξ) ή κατά περίπτωση (κπ).

Καθήκοντα	Έτος	●/ο	Α/Δ	Συχ.
Επιτήρηση σε περιόδους εξετάσεων	Έως και 6 ^ο	●	Α	κπ
Ενεργός συμμετοχή στη διοργάνωση συνεδρίων ή ημερίδων ή εκδηλώσεων του τμήματος	Έως και 6 ^ο	●	Α	κπ
Προετοιμασία επικουρικού εκπαιδευτικού υλικού	1 ^ο έως και 6 ^ο	ο	Α	εξ
Επικουρικοί έλεγχοι συμμόρφωσης με προδιαγραφές ή πρότυπα ποιότητας.	1 ^ο έως και 6 ^ο	ο	Α	κπ
Συμμετοχή στη διοργάνωση και εκτέλεση επικοινωνιακών δράσεων του τμήματος	1 ^ο έως και 6 ^ο	ο	Α	κπ
Διεξαγωγή φροντιστηριακής διδασκαλίας	2 ^ο έως και 6 ^ο	ο	Δ	εξ
Υποστήριξη ακαδημαϊκών επιτροπών του τμήματος	2 ^ο έως και 6 ^ο	ο	Α	εξ
Σύνταξη προτάσεων χρηματοδότησης της έρευνας ή άλλης ακαδημαϊκής δραστηριότητας	2 ^ο έως και 6 ^ο	ο	Α	κπ
Επιστημονικές ή εκλαϊκευμένες διαλέξεις ανοικτές στο ευρύ κοινό σε θεματολογία συναφή με το αντικείμενο της διατριβής και της εξειδίκευσής τους.	2 ^ο έως και 6 ^ο	●/ο	Δ	ετ
Περιορισμένος αριθμός διαλέξεων εξειδίκευσης σε προπτυχιακά μαθήματα	3 ^ο έως και 6 ^ο	ο	Δ	εξ
Υποστήριξη φοιτητών κατά την εκπόνηση πτυχιακών ή διπλωματικών εργασιών	3 ^ο έως και 6 ^ο	ο	Α	ετ
Διεξαγωγή εξαμηνιαίων σεμιναρίων εξειδίκευσης μεταπτυχιακού επιπέδου	3 ^ο έως και 6 ^ο	ο	Δ	ετ
Συμμετοχή ως διδάσκοντες σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης	3 ^ο έως και 6 ^ο	ο	Δ	κπ

Ακολουθεί αναλυτική περιγραφή των καθηκόντων.

1. **Ελάχιστα υποχρεωτικά καθήκοντα.**

- 1) **Επιτήρηση σε περιόδους εξετάσεων.** Οι υποψήφιοι διδάκτορες μπορεί να κληθούν να κάνουν επιτήρηση των εξεταζόμενων σε διαδικασίες εξετάσεων που λαμβάνουν χώρα στο τμήμα. Ως εξετάσεις νοούνται οι πρόοδοι, οι κατατακτήριες εξετάσεις και οι εξεταστικές περίοδοι σε κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο και οι περίοδοι επαναληπτικών εξετάσεων. Η ανάθεση των επιτηρήσεων διοργανώνεται εξ ολοκλήρου από τη Γραμματεία του τμήματος και κατά κανόνα είναι ισομερής μεταξύ του συνόλου των υποψηφίων διδασκόντων. Λαμβάνει χώρα έως και το πέμπτο έτος σπουδών.
- 2) **Ενεργός συμμετοχή στη διοργάνωση συνεδρίων ή ημερίδων ή εκδηλώσεων του τμήματος.** Το αντικείμενο προσδιορίζεται από τα μέλη ΔΕΠ που οργανώνουν την εκδήλωση ή την ημερίδα ή τον επικεφαλής της οργανωτικής ή επιστημονικής επιτροπής του συνεδρίου που οργανώνεται από το τμήμα. Μπορεί να περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, επικοινωνία με τους συμμετέχοντες, οργάνωση φιλοξενίας, διαλογή κειμένων σε θεματικές, ενημέρωση συνέδρων, έλεγχο συμμόρφωσης υποβληθέντων κειμένων, δημιουργία και επιμέλεια περιεχομένου διάχυσης δημοσιότητας, κατάρτιση προγράμματος, κ.ά. Η εν λόγω συμμετοχή ενεργοποιείται κατά περίπτωση μέσω της επιτροπής διδακτορικών σπουδών, ούτως

ώστε να κατανέμεται ισομερώς και εκ περιτροπής μεταξύ του συνόλου των υποψηφίων διδασκόντων, σύμφωνα με τις απαιτήσεις της εκδήλωσης. Λαμβάνει χώρα έως και το πέμπτο έτος σπουδών.

2. *Πρόσθετα προαιρετικά καθήκοντα, πρώτου έτους σπουδών.*
- 3) **Προετοιμασία υποστηρικτικού εκπαιδευτικού και διδακτικού υλικού.** Το υλικό αυτό μπορεί να αφορά λ.χ. σε οδηγούς χρήσης των υποδομών του ιδρύματος και του τμήματος, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων συναφείς με την φοίτηση στο τμήμα ή σε υλικό εξειδίκευσης σε συγκεκριμένα μαθήματα. Το υλικό αναπτύσσεται με το συντονισμό, την επίβλεψη και υπό την ευθύνη του αρμοδίου κατά περίπτωση. Η κατανομή γίνεται ισομερώς μεταξύ των υποψηφίων διδασκόντων και αφορά στο διδακτικό υλικό ενός εξαμηνιαίου μαθήματος κατά μέγιστο ή έως και δύο (2) οδηγούς χρήσης ή ισοδύναμο ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο ανά υποψήφιο διδάκτορα.
- 4) **Υποστήριξη σε ελέγχους συμμόρφωσης με προδιαγραφές ή πρότυπα ποιότητας.** Αφορά σε επικουρικούς, τυπικούς ελέγχους ορθότητας, πληρότητας, τήρησης ή συμμόρφωσης με προδιαγραφές ή πρότυπα μορφοποίησης. Οι έλεγχοι ποιότητας μπορεί να αφορούν στα σχέδια πτυχιικών, διπλωματικών ή πτυχιικών εργασιών, σε περιγραφές μαθημάτων, επανέλεγχο βαθμολόγησης εξετάσεων, τον ιστότοπο του τμήματος, τις ιστοσελίδες μαθημάτων, απογραφικά δελτία πρακτικής άσκησης και φοιτητών ERASMUS, στατιστική επεξεργασία επιδόσεων φοιτητών και αποφοίτων, κ.ά. Η κατανομή γίνεται ισομερώς μεταξύ των υποψηφίων διδασκόντων με μέγιστο το υλικό δύο εξαμηνιαίων μαθημάτων ή ισοδύναμο ανά υποψήφιο διδάκτορα.
- 5) **Συμμετοχή στη διοργάνωση και εκτέλεση επικοινωνιακών δράσεων του τμήματος.** Η συμμετοχή αφορά στην επιθεώρηση και ενημέρωση του ιστότοπου του τμήματος, την ανάρτηση και παρακολούθηση αναρτήσεων σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης, την αποστολή ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, τη σύνταξη δελτίων τύπου, το σχεδιασμό και την επιμέλεια εντύπων διάχυσης, κ.ά. Ο προσδιορισμός του αντικειμένου γίνεται με πρωτοβουλία του Προέδρου του τμήματος ή της αρμόδιας επιτροπής ή των αρμόδιων μελών ΔΕΠ ή της γραμματείας κατά περίπτωση. Η κατανομή γίνεται ισομερώς μεταξύ των υποψηφίων διδασκόντων με μέγιστο τη συμμετοχή τις τρεις δράσεις ανά υποψήφιο διδάκτορα κατ' έτος.
3. *Πρόσθετα προαιρετικά καθήκοντα, δεύτερου έτους σπουδών.*
- 6) **Διεξαγωγή φροντιστηριακής διδασκαλίας.** Η φροντιστηριακή διδασκαλία οργανώνεται με πρωτοβουλία των μελών ΔΕΠ που κρίνουν ότι ένα ή περισσότερα μαθήματά τους χρήζει φροντιστηριακής διδασκαλίας. Η συχνότητα και η διάρκεια των φροντιστηρίων δεν μπορεί να υπερβαίνουν τις τρεις (3) διδακτικές ώρες ανά δύο εβδομάδες ανά μάθημα, στις οποίες μπορεί να περιλαμβάνονται και μέθοδοι εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Την ευθύνη οργάνωσης και προετοιμασίας του εκπαιδευτικού υλικού του φροντιστηρίου έχει το μέλος ΔΕΠ σε κάθε περίπτωση. Κάθε υποψήφιος διδάκτορας μπορεί να πραγματοποιεί φροντιστηριακή διδασκαλία σε έως δύο (2) μαθήματα κατ' έτος.
- 7) **Υποστήριξη ακαδημαϊκών επιτροπών του τμήματος.** Αφορά σε διοικητική υποστήριξη κυρίως με τη μορφή συλλογής και επεξεργασίας στοιχείων στα πλαίσια του έργου επιτροπών όπως η επιτροπή ERASMUS, πρακτικής άσκησης, προγράμματος σπουδών, διαδικτυακής παρουσίας, κ.λπ. Το αντικείμενο προσδιορίζεται με πρωτοβουλία του προέδρου της επιτροπής που επιθυμεί να λάβει σχετική υποστήριξη. Κάθε υποψήφιος διδάκτορας μπορεί να επικουρεί έως και μία επιτροπή. Κάθε επιτροπή μπορεί να επικουρείται από έως και δύο υποψηφίους διδασκόντες. Κάθε υποψήφιος διδάκτορας μπορεί να επικουρεί σε έως και δύο επιτροπές.
- 8) **Επιμέλεια ακαδημαϊκών πληροφοριών και εντύπων.** Πρόκειται για το σχεδιασμό, τη σύνταξη και τη διαμόρφωση εντύπων όπως οδηγούς σπουδών, οδηγούς μαθημάτων, έντυπα πληροφόρησης και ανακοινώσεις, τυποποιημένα έντυπα υποβολής αιτήσεων και καταχώρησης πληροφοριών, κ.λπ. Οι ανάγκες επιμέλειας καθορίζονται με πρωτοβουλία των αρμοδίων μελών ΔΕΠ ή και της γραμματείας. Ο καταμερισμός διοργανώνεται μέσω της γραμματείας. Ο καταμερισμός γίνεται ισομερώς ή ανατίθεται σε ομάδα εργασίας.
- 9) **Σύνταξη προτάσεων χρηματοδότησης της έρευνας ή άλλης ακαδημαϊκής δραστηριότητας.** Αφορά στην ένταξη και τη συμμετοχή των υποψηφίων διδασκόντων σε δυναμικές ομάδες έργου υπό το συντονισμό μέλους ΔΕΠ για τη διεκδίκηση χρηματοδότησης. Προϋπόθεση είναι ο υποψήφιος διδάκτορας (i) να μη

συμμετέχει σε άλλη ομάδα έργου ή τη σύνταξη κάποιας εξελισσόμενης πρότασης και (ii) να έχει τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα. Ο καταμερισμός γίνεται ισομερώς και κατά κανόνα σύμφωνα με την εξειδίκευση των υποψηφίων διδασκόντων.

- 10) **Διαλέξεις ανοικτές στο ευρύ κοινό σε θεματολογία συναφή με το αντικείμενο της διατριβής και της εξειδίκευσής τους.** Αφορά σε διαλέξεις πραγματοποιούνται στο πλαίσιο του τμήματος με σκοπό τη διάχυση του έργου του υποψηφίου διδάκτορα ή και του τμήματος. Αφορά σε έως και δύο διαλέξεις, διάρκειας έως δύο (2) διδακτικών ωρών ανά ακαδημαϊκό έτος ανά υποψήφιο διδάκτορα. Κατ' ελάχιστο, τέτοιες διαλέξεις διεξάγονται στο πλαίσιο της δράσης «Πανεπιστήμιο της Κοινωνίας» που διοργανώνεται από το τμήμα υπό το συντονισμό μέλους ΔΕΠ και με συμμετοχή όλων των υποψηφίων διδασκόντων τουλάχιστον μία φορά στη διάρκεια εκπόνησης της διατριβής τους. Γί' αυτόν τον λόγο το συγκεκριμένο καθήκον έχει διττή φυσιογνωμία ως προαιρετικό/υποχρεωτικό.

4. *Πρόσθετα προαιρετικά καθήκοντα, τρίτου ή ανώτερου έτους σπουδών.*

- 11) **Περιορισμένος αριθμός διαλέξεων εξειδίκευσης σε προπτυχιακά μαθήματα.** Με εισήγηση του αρμόδιου μέλους ΔΕΠ μπορούν υποψήφιοι διδάκτορες να πραγματοποιήσουν διαλέξεις στο πλαίσιο της διδασκαλίας προπτυχιακών μαθημάτων, με σκοπό την ανάδειξη θεμάτων αιχμής που άπτονται στο αντικείμενο έρευνας του υποψηφίου διδάκτορα. Για κάθε μάθημα, ο αριθμός των διαλέξεων από υποψήφιους διδάκτορες δεν μπορεί να υπερβαίνει τις τρεις (3). Κάθε υποψήφιος διδάκτορας μπορεί να δώσει έως δύο (2) διαλέξεις διάρκειας έως δύο ωρών ανά μάθημα, σε έως και δύο (2) μαθήματα ανά εξάμηνο.

- 12) **Αρωγή φοιτητών κατά την εκπόνηση πτυχιακών ή διπλωματικών εργασιών.** Οι υποψήφιοι διδάκτορες μπορεί να υποστηρίζουν φοιτητές κατά την εκπόνηση της πτυχιακής ή διπλωματικής τους εργασίας προσφέροντας την τεχνογνωσία τους λ.χ. σε πρακτικά θέματα μεθοδολογίας της έρευνας ή σε θέματα επιστημονικής αιχμής που άπτονται του αντικειμένου της διδακτορικής διατριβής τους. Η αρωγή αυτή δεν υποκαθιστά την αρμόδια επίβλεψη όπως και τον επιβλέποντα σε καμία περίπτωση. Η κατανομή γίνεται ισομερώς και αφορά στην αρωγή έως και δύο (2) πτυχιακών ή διπλωματικών εργασιών κατ' έτος.

- 13) **Διεξαγωγή εξαμηνιαίων σεμιναρίων εξειδίκευσης μεταπτυχιακού επιπέδου.** Σκοπός των σεμιναρίων είναι η ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων και αυτοπεποίθησης των υποψηφίων διδασκόντων να επικοινωνούν την έρευνά τους όπως και η οργανωμένη διάχυση της έρευνας αιχμής που διεξάγεται στο τμήμα. Τα σεμινάρια προτείνονται με πρωτοβουλία των υποψηφίων διδασκόντων, σε συνεργασία και με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα. Τα σεμινάρια αθροίζουν μεταξύ των δύο (2) και έξι (6) διδακτικών ωρών ανά ακαδημαϊκό έτος σε ώρες που δεν συμπίπτουν με το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων. Το περιεχόμενο των σεμιναρίων θα πρέπει είναι ανάλογου επιστημονικού βάθους με τον δεύτερο ή και τρίτο κύκλο σπουδών και να απευθύνεται σε ακροατήριο που έχει το κατάλληλο επιστημονικό υπόβαθρο για να τα παρακολουθήσει (π.χ. μεταπτυχιακοί φοιτητές, άλλοι υποψήφιοι διδάκτορες, επαγγελματίες, μέλη ΔΕΠ).

- 14) **Συμμετοχή ως διδάσκοντες σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης.** Οι υποψήφιοι διδάκτορες μπορούν να συμμετέχουν σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης, όπως θερινά σχολεία, κ.λπ. που διοργανώνονται στα πλαίσια του τμήματος. Ο προσδιορισμός του αντικειμένου της εκπαίδευσης γίνεται με πρωτοβουλία του αρμόδιου μέλους ΔΕΠ και ο καταμερισμός γίνεται ισομερώς στους υποψηφίους διδάκτορες με μέγιστο τα δύο προγράμματα κατ' έτος ανά υποψήφιο διδάκτορα.

Η ανάληψη καθηκόντων ή αυτοτελούς έργου σε οποιοδήποτε από τα αντικείμενα (α) έως και (ιδ) λογίζεται ως ένα (1x) καθήκον χωρίς υποδιαίρεσεις.

Στα υποχρεωτικά καθήκοντα η κατανομή γίνεται στο σύνολο των υποψηφίων διδασκόντων. Στα προαιρετικά καθήκοντα η κατανομή γίνεται μόνο σε εκείνους τους υποψηφίους διδάκτορες που έχουν ακολουθήσει την σχετική διαδικασία και κατά δήλωσή τους επιθυμούν να αναλάβουν ανάλογο έργο εντός των κατώτατων και ανώτατων ορίων που αναφέρονται. Στις περιπτώσεις που το αντικείμενο είναι εκτενές ή δεν επιδέχεται εύλογο επιμερισμό, με εισήγηση της επιτροπής διδακτορικών σπουδών ή του αρμόδιου κατά περίπτωση, μπορεί να συγκροτηθεί ομάδα εργασίας υποψηφίων διδασκόντων στην οποία και ανατίθεται το έργο (π.χ. οδηγοί σπουδών).

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II : Πρότυπο Διδακτορικής Διατριβής

Παρατίθεται Πρότυπο Διδακτορικής Διατριβής του Τμήματος

Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (18 pt)
Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (17 pt)
Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων (17 pt)
Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (16 pt)
«Τίτλος Προγράμματος» (16 pt)

[Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής] (18 pt)

[Ονοματεπώνυμο Συγγραφέα] (16 pt)

Κόρινθος, Μήνας έτος (12 pt)

University of the Peloponnese (18 pt)
Faculty of Social and Political Sciences (17 pt)
Department of Political Science and International Relations (17 pt)

Τίτλος Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (αγγλικά, 16 pt)

**[Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής
Στην Αγγλική Γλώσσα] (18 pt)**

[Ονοματεπώνυμο Συγγραφέα στην Αγγλική Γλώσσα] (16 pt)

Corinth, Month year (12 pt)

[Τίτλος Διατριβής] (16 pt)

Σημαντικοί Όροι: [Σημαντικοί Όροι που αναφέρονται στη Διατριβή] (12 pt)

Περίληψη (14 pt)

[Κείμενο περίληψης] (12 pt)

[Τίτλος Διατριβής στα Αγγλικά] (16 pt)

Keywords: [Σημαντικοί Όροι που αναφέρονται στη Διατριβή στα Αγγλικά] (12 pt)

Abstract (14 pt)

[Κείμενο περίληψης στα αγγλικά] (12 pt)

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

Με την παρούσα δήλωση:

1. Δηλώνω ρητά και ανεπιφύλακτα ότι η διατριβή που σας καταθέτω αποτελεί προϊόν δικής μου πνευματικής προσπάθειας, δεν παραβιάζει τα δικαιώματα τρίτων μερών και ακολουθεί τα διεθνώς αναγνωρισμένα πρότυπα επιστημονικής συγγραφής, τηρώντας πιστά την ακαδημαϊκή δεοντολογία.
2. Οι απόψεις που εκφράζονται αποτελούν αποκλειστικά ευθύνη του/ης συγγραφέα/ως και ο/η επιβλέπων/ουσα, οι εξεταστές, το Τμήμα και το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου δεν υιοθετούν κατ' ανάγκη τις εκφραζόμενες απόψεις ούτε φέρουν οποιαδήποτε ευθύνη για τυχόν λάθη και παραλείψεις.

Ο/Η δηλών/ούσα

.....
(Υπογραφή)

Περιεχόμενα (16 pt)

[Σελίδα]

Περίληψη (14 pt)

Abstract

Κατάλογος Πινάκων

Κατάλογος Διαγραμμάτων

ΕΙΣΑΓΩΓΗ**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: Τίτλος Α (16 pt)**

1.1 Εισαγωγή (14 pt)

1.2 Τίτλος Β

1.3 Τίτλος Β

1.4 Τίτλος Β

1.5 Συμπεράσματα

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: Τίτλος Α (16 pt)

2.1 Εισαγωγή (14 pt)

2.2 Τίτλος Β

2.2.1 Τίτλος Γ

2.2.2 Τίτλος Γ

2.3 Τίτλος Β

2.4 Συμπεράσματα

....

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ (16 pt)****ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ (16 pt)**

Κατάλογος Πινάκων (16 pt)

[Αριθμός Πίνακα]	[Τίτλος Πίνακα] (14 pt)	[Σελίδα]
------------------	-------------------------	----------

1.1	Τίτλος Πίνακα (12pt)	
-----	----------------------	--

4.1	Τίτλος Πίνακα	
-----	---------------	--

Κατάλογος Διαγραμμάτων (16 pt)

[Αριθμός Διαγράμματος]	[Τίτλος Διαγράμματος] (14 pt)	[Σελίδα]
1.1	Τίτλος Διαγράμματος (12 pt)	X
4.1	Τίτλος Διαγράμματος	X

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ (16 pt)

Ελληνική (14 pt)

Η Βιβλιογραφία συντάσσεται σύμφωνα με τον οδηγό σύνταξης βιβλιογραφίας του Τμήματος.

Ξενόγλωσση (14 pt)

Η Βιβλιογραφία συντάσσεται σύμφωνα με τον οδηγό σύνταξης βιβλιογραφίας του Τμήματος.

Διαδικτυακοί Τόποι / Ιστοσελίδες (14 pt)

Η Βιβλιογραφία συντάσσεται σύμφωνα με τον οδηγό σύνταξης βιβλιογραφίας του Τμήματος.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Πρύτανης
ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΑΤΣΗΣ